

韓國教育部發表 2007 年私教育意識調查結果

韓國教育人力資源部副總理兼部長代行人徐南洙(次長、部長辭職)於 2008 年 2 月 22 日發表「2007 年私教育意識調查」。這項調查是韓國教育部委託統計廳於 2007 年 10 月 8 日至 19 日二週期間以全韓 281 所國小、國中暨高中家長及學生 52,000 為對象，實施之調查，此次調查時將「私教育」定義為「國小、國中及高中學生除正規教育課程之外於校外接受補習教育時個人所負擔的費用」。

此次調查共有 6 項要點，第 1 點是國小國中決定接受私教育大多由媽媽決定而高中則由本人決定，但整體上 68.8%是由媽媽、23%由本人決定，由爸爸決定情形共有 7.3%。有關取得私教育諮詢大多是由朋友或周圍的家長(76.2%)、其次是補習班相關人員(14.2%)、媒體及網路(7.8%)、學校老師(1.1%)。

第 2 點，接受私教育後對學生之正面之影響比負面影響大。最肯定的是學生及家長都認為於交友、取得升學及學習諮詢及人性修養都有正面效果。第 3 點是不接受私教育的原因，大都是因為經濟因素，而中學及高中則認為是為培養自己讀書之習慣。據調查韓國高中以下平均 23%學生未接受私教育，其中國小為 11.2%、國中 25.4%、一般高中 38%、特殊目的高中 66.3%。以經濟情況分析，月收入 100 萬韓元以下大都回答是經濟因素，月收入 500 萬韓元(1 台幣約等於 28 韓元)以上者則回答是為培養讀書之習慣。

第 4 點，接受私教育的原因，綜合來說升主義、與社風氣之影響，遠甚於學校教育，即因學校教育進度太快、並以社會上接受私教育的風氣及為考取理想的大學系所而接受私教育。第 5 點是應答者大都認為減少私教育要從企業界聘用人員要以「能力為主」而非以「出身學校」為標準之錯誤認知著手。第 6 點是家長大都希望其子女進入平準化地區的一般高中，但是父母居住首爾及所得愈高則盼望其子女進入特殊目的高中。

韓國教育部府計畫研究更科學化及有深度的調查方法，並每年定期舉行調查，並向國民公布。

提供單位:駐韓代表處文化組

提供資料時間:2008 年 2 月 25 日

原始資料時間:整理翻譯 2008 年 2 月 25 韓國教育部網頁