

【高教】

山形大學積極計畫開設大學院，藉以提升「大學教師指導力」(讀賣新聞 2008 年 1 月 9 日刊登)

山形大學(位於山形市)為因應大學全錄取時代來臨，以及提升大學教師指導能力，決定自今春開始將教師能力啟發 FD(FACULTY DEVELOPMENT)義務化，並依據大學設置基準於 2010 年春天設立全國第一所以大學教職員為對象加以培育 FD 之專職大學院(研究所)，藉以指導教職員黑板書寫要領，以及和學生交談、應對之基本方法。

該大學 7 年前就已推動 FD，並且於 2004 年將執行績效結合縣內 6 所公、私立大學及短期大學共同設置「FD 網站樹冰」，甚至供國內、外尖端大學視察，以及共同舉辦相關研究會。去年 4 月開始探討教學問題，並設置「教學問題改善診療所」，以及提供校內外解決教學問題之「配方」等事，深受全國矚目。

推動這項頗具組織性之 FD 牽涉經濟與人員津貼。執行時可以清楚看到大學經營者欠缺重新檢討大學經營理念與經營方針之認知，以及很多教師不懂具體改善教學問題。由於增加 FD 專門教師不是容易的事，因此才會想到設立共同改善教學技術之專門職業大學院。

擔任山形大學 FD 執行者除了校長特別助理小田隆治以外，還有該校高等教育研究企畫中心之教師，他們與校外專家合作開發教材與培育人才等課程。同時也共同開發會話能力指導方法、黑板書寫要領、教具教材開發，以及教學演練、評估等問卷調查製作法。另外也教以課程內容整編與 FD 研修技術等，因此招收對象將擴及事務職員。

該大學結城章夫校長表示，「國內各大學互相競爭的話會造成兩敗俱傷，不如大家以學生著想，共同合作，才能提升教學實力」。

FD(FACULTY DEVELOPMENT) 係為了因應多元化學生之需求，進一步改善課業內容與教學方法之有組織性研修與研究。文部科學省 2005 年調查指出，全國 713 所大學中共有 8 成學校實施，但多數學校只舉辦演講會而已。如何實施提高執行成效才是重要課題。