

【教研】

教育再生會議提報告草案建議「召開提升學力之高階會議」 (讀賣新聞 2007 年 12 月 8 日刊登)

日本政府教育再生會議(議長野依良治) 8 日公布月底彙整出第 3 次報告草案概要。

草案指出，為提高學生學習力，應召集各都道府縣首長及教育長共同召開「提升全國學力高階會議」，討論擴大校長人事、預算權，以及廢除大學校長及學部長選舉制度等議題。

未來將密集審議，作出最後結論後，於 25 日的總會中提報第 3 次報告作成決定。

邀全國都道府縣首長及教育長參加 體察學童應用能力下降之危機感

會議針對 2006 年國際學習達成度調查(簡稱 PISA)日本學生數理學科由世界一流水準滑落之實情，以及今春調查全國學力、學習狀況(全國學力測驗)之應用力下降等問題，使與會人員強烈的感受到日本學童學習力低落之危機感。

為謀求解決因應之道務必檢視各都道府縣目前之實際狀況，建議召開「提升全國學力之高階會議」。政府將籲請

各都道府縣首長出席，使其說明自我都道府縣問題之所在，然後提出如何提升學力等配套措施。，加以討論除此之外也可參考其他縣市提升學力之因應對策，促使各縣市領導人強化提升學生學習力之意志。

類此全國性大規模之會議，至今尚未舉行過。

另外，在第3次報告草案中也提議大學改革「應將學校經營與管理權交由校長做主，負最後之責任」，同時建議廢除大學校長與學部長之選舉制度，藉以消弭校內無謂的「派系」紛爭，其他也提及擴大校長裁量權，強化校長預算、人事等權限。

另外，建議各自治團體之教育委員會參考政府制定之標準，設置評價委員會，邀請校外有識之士及社區居民參與學校評鑑。同時提議制定一套有效規範有害資訊之法則，將中、小學生使用手機之收訊機能加以過濾規範，並且責成學生義務遵守。

另方面，政府擬以行政支付學生「教育券」之制度，草案中並未提及。其代替方案可能改以「選校制度」來推動，也即按照學校學童人數比例分配預算。但是此項措施有人反對，認為如此做將造成區域間之教育差距。因此將透過討論

再做結論。

至於對有意報升大學之學生實施「高中畢業學力測驗」，賦予及格學生報考大學資格之新制，因需再作「審慎檢討」而被擱置不提。