

法國教育資訊

駐法文化組彙編

2007 年 11 月

法國小學推展「資訊暨網路證書制」，擬定採購軟硬體設備之項目及進程

二十一世紀的國民必須具備基本的資訊科技知識，並熟稔應用軟體操作，方能於就業市場享有一定的競爭力。愈來愈多的學童擁有電腦且養成上網乃至玩電腦遊戲的習慣，然而這並不保證他們能從中習得上述知識與技能，更遑論對資訊世界有正確的觀念。有鑑於此，國家推動資訊教育實責無旁貸。

法國教育部去年 6 月公告「資訊暨網路證書制」決議文，將國民資訊教育區分為下列 5 大領域：一、熟悉數位工作環境，包括使用基本硬體設備及操作不同作業系統，二、認識相關法令規定，培養使用者應有的責任感及判斷資訊有效性的能力，三、操作應用軟體以處理並進一步編寫各類文件，四、學習如何利用網路搜尋資訊，五、利用數位科技與其他使用者進行交換。小學、國中至高中由淺而深，各階段結業前由學校舉辦考試，合格者頒授「資訊暨網路證書」。

法國將由小學開始推展這套制度，並計畫於 2010 年達 100% 合格率，然各校硬體設備不足構成當前最大的障礙，法國教育部於日前擬定採購軟、硬體設備的項目及進程：

- 一、 電腦數量是推展資訊教育最基本的硬體條件，歐盟小學平均

每 10.5 個學生有一台電腦，法國國中及高中是 5 個及 8.5 個，法國小學卻高達 12.5 個，預計於 2010 年降到 10 個。

- 二、 自 2008-2009 學年度開始，每一所小學都必須提供高流量上網服務。
- 三、 有鑑於英語能力已是法國企業或國民與世界及全球市場接軌必備的條件，2008 年 1,000 所小學將添置學習英語用之數位視聽設備。
- 四、 為提高硬體使用率，發展「班級用游牧式數位教學配備」，包括 10 座無線上網筆記電腦、一台視訊投影機、一台錄音裝備及一個互動式白板。顧名思義，這套配備為單一班級教學使用，自 2008-2009 學年度開始，依實際需求由一個或者數個小學的不同班級協調輪流使用。
- 五、 自 2007-2008 學年下學期開始，將載有授課相關軟體，如字典、少年百科全書及各專業科目教學軟體套件等之 USB 裝置，分發給所有 1 年級的新進教師，以及各年級史地、物理、地球生命科學及數學等科目的新進教師；自 2008-2009 學年上學期開始擴大到所有 1、2 年級的新進教師。2008 年採購總量為 43,000 個，預算達 1 百 60 萬歐元。
- 六、 於 2008-2009 學年度成立 50 個實驗班，分發給每一個學生彩色螢幕電子書，其中載有整學年的教學內容，以輔助甚至取代部分傳統印刷教材。

資料來源：法國教育部網站