

台、韓、中訪日與日本高中教育旅行交流

教育部派駐人員 林世英

前來日本實施國際教育旅行的海外年輕學生與日本國內各地高中交流的活動正逐漸增加。其中，大部分是來自亞洲各國或地域。

主要的目的，就是與日本的相同年代的學生交流、體驗傳統藝能、卡通等日本獨特文化。對接待交流的日本高中而言，也是實施國際交流最佳機會。

2006 年 9 月東京都足立區都立足立東高中全校學生 520 名接待臺灣高雄市立高雄女中約 50 名學生交流訪問。交流內容就是共同參加和太鼓、茶道、花道、折紙等平時就在實施的「體驗學習」活動。

在和太鼓體驗學習，足立東高中學生發出「咚咚」的旋律，讓臺灣的學生學習。臺灣的學生也「沒想到是這麼難」而拼命地學習。最後一起演奏時旋律順利地相互配合，雙方的學生不自覺地互相握手，也見到雙方學生互換電郵的情景。

足立東高中 2007 年 4 月也接待臺灣的中壢高中約 50 名學生交流訪問，高橋一信副校長強調，學生對彼此的文化，歷史產生興趣的教育效果。

2007 年 4 月至 6 月文部科學省（教育科學部）發表 2006 年度實施以學校為單位的教育旅行或童子軍等團體旅行的調查結果，訪問日本高中的海外年輕學生約 3 萬 363 名。比 2004 年調查時的 1 萬 7,743 名比較，增加 7 成以上。其中，韓國約 9,500 名，臺灣約 6,700 名，中國約 4,300 名等亞洲的國家名列前茅。

依據日本修學旅行協會（東京都）的分析、前來日本教育旅行盛行的主要原因，不只是因為地理接近，卡通和傳統藝能等日本文化也受到關心。

2005 年 12 月為促成海外學校訪日與日本國內高中交流而成立「訪日教育促進全國協議會」，2007 年 3 月在日本各地已經成立了 17 個地區協議會。

各地區協議會主要任務就是經由海外旅行社等，獲得對方學校「成田機場附近的學校」（千葉）、「可以體育交流的學校」等交流條件希望，協議會就聯洽符合條件的日本高中相互交流。

不過，交流前數月必須提出交流計畫案等情形、依據年度行事曆推展校務日本高中，也有無法應對的情形。因此，要順利實施高中生國際教育旅行，事先詳細具體規劃及提早準備就非常重要。

（日本 讀賣新聞 2007/12/07）