

日本高中科學應用能力降為世界第 6

教育部派駐人員 林世英

依據 2007 年 11 月 29 日的 2006 年經濟合作開發機構 (OECD) 針對 57 個國家・地域，以 15 歲學生為對象實施的「學生學習成就」(PISA) 調查結果顯示出，日本的高中 1 年級學生「應用科學的能力」，從 2003 年調查時的第 2 名降到第 6 名。2006 年第 3 次的實施調查，首次排名落後。

依據 2007 年 11 月 29 日 OECD 網頁上公布的前 10 名排行榜國家・地域（包含非會員國家）如下：

2006 年調查「應用科學能力」：

排名	國家・地域	得分	2003 年度	2000 年度
第 1 名	芬蘭	563 分	第 1 名	第 3 名
第 2 名	香港	542 分	第 3 名	—
第 3 名	加拿大	534 分	第 11 名	第 5 名
第 4 名	台灣	532 分	—	—
第 5 名	愛沙尼亞	531 分	—	—
第 6 名	日本	531 分	第 2 名	第 2 名
第 7 名	紐西蘭	530 分	第 10 名	第 6 名
第 8 名	澳洲	527 分	第 6 名	第 7 名
第 9 名	荷蘭	525 分	第 8 名	—
第 10 名	列支敦斯登	522 分	第 5 名	第 24 名

日本在 2000 年及 2003 年調查時排名均為第 2 名，這次的調查則是降到第 6 名。

這次調查對象的高中 1 年級學生，可以說是 2003 年根據現行學習指導要項開始實施所謂「寬裕教育」學習的世代學生。就是因為「寬裕教育」是以培育所謂「生存能力」的應用能力為目標，所以此一調查結果將可能引發針對指導內容的大議論。

會員國家平均得分以 500 分計算，日本是 531 分，與從上次以來持續維持第 1 名的芬蘭比較低了 32 分，顯示出以「科學技術立國日本」年輕世代的科學能力有降低趨勢。

PISA 每 3 年實施 1 次調查，2006 年是實施第 3 次。以 OECD 會員 57 個國家・地區的 15 歲男女學生 40 萬人為對象分(1)讀解能力(2)應用數學的能力(3)應用科學的能力等 3 個領域實施調查。該調查並沒有公佈日本的參加測驗人數。

(日本 產經、毎日、讀賣等三家新聞綜合摘譯 2007/11/30)