

學徒制度扮演重要角色

駐英文化組

Leitch 技能審議報告 (Leitch Review of Skills) 於 2006 年 12 月 5 日發表後，受到廣泛的重視，為了回應此一報告，英國政府於 2007 年 7 月 18 日公布《世界級技能》施政策略 (World Class Skills: Implementing the Leitch Review of Skills in England)，揭示若干新計畫，期在未來三年協助四百萬成人學習新的技能並改革現行制度，這些計畫旨在使英國的勞動力於 2020 年時變成世界上最有技能之一。政府於回應時表示，學徒制度在提升國家的技能層次上扮演重要角色，而且它們所提供的訓練模式是受到充分了解、高度重視以及有效率的。學徒制度已在過去五年進行改革，它們提供許多訓練讓成功的學徒培養他們及雇主所需的技能，並具備適應新工作環境的可轉換技能。

《世界級技能》施政策略表示，政府承諾在英格蘭增加學徒的人數，以及確保所有具備合適資格的年輕人有機會接受一種學徒訓練。目前的學徒人數為 25 萬人，期盼在這個成功的基礎上引進賦予 19 至 25 歲接受免費訓練的法定權利，它並提及，在 2006 年 3 月出版的擴充教育改革白皮書 (白皮書稱為 Further Education: Raising Skills, Improving Life Chances) 中，已宣布為 19 至 25 歲引進新的接受免費訓練的法定權利，以取得他們首次的完整三級資格 (first full level 3 qualification)，對於許多年齡團體，一種高級學徒訓練制度 (Advanced Apprenticeship) 是最合適的計畫，政府將出三分之二的經費。

資料來源：

Apprenticeships. (2007). Building on success. *The apprentice newsletter, Issue 25*. Retrieved December 2, 2007, from <http://www.apprenticeships.org.uk>

DIUS. (2007, July 18). *The powers to change lives: government publishes new skill ambitions*. Retrieved December 2, 2007, from <http://www.dius.gov.uk/press/18-07-07.html>