

【國教】

島根大學擬於附屬國中小幼實施「4・3・4」制，
試圖消除學童不適應學校生活之問題

(朝日新聞 2007 年 11 月 12 日刊登)

島根大學教育學部決定自明年開始將該校附屬之幼稚園、小學、國中實施「4・3・4」制，也即 4 歲至國小 2 年級之 4 個學習階段規劃為初級部前期，國小 3 年級至 5 年級之 3 個學習階段規劃為初級部後期，而國小 6 年級至國中 3 年級之 4 個學習階段規劃為中級部，之所以如此做是為了消除小 1 學童及國中 1 年級學生無法很快適應學校生活之各種疑惑與隔閡等問題。

各校之「訓導主任」升任各該校區之「校區主任」，而現任 3 校之園長或校長統合設置「專任校長」，將 3 校併為一體經營。

位於松江市內同一校區之 3 所學校合併後可以發揮地利功效，讓各校教師就近往來授課。目前正在檢討以下新措施

(1) 在幼稚園階段先實施國小低年級一部份課程之教學 (2) 將國中學科擔任制度提早於國小 6 年級實施 (3) 自初級部後期開始規劃每週上一堂英語課 (4) 提早於國中 3 年級教高中一部分之課業等。

但入學考試仍將比照舊有幼稚園至國中之「2・6・3」學年制，於幼稚園入學、小1入學，以及國中1年級入學時實施考試。另為配合一貫教育整編後實施小班制，將廢除幼稚園內附設3歲之保育托兒所，並且至2013年為止，逐年將小學原先1學年80位（2班）學童減至60位（2班），國中1學年160位（4班）學童減至140位（4班）。

11月1日說明會中，家長提出各種質疑，要求「說明實施『4・3・4制』的缺點」「是否會將孩子當做試驗品實施」，針對此質疑，校方表示「是否有缺點，尚不知道，但會檢驗其成效，進而營造良好體制」。

島根大學教育學部已自2005年開始檢討如何將稚園、小學、國中進行一貫教育，並且於去年向文部科學省報備後，今年8月獲准實施。高岡信也教育學部長表示，「配合小孩成長，有必要規劃出一套周全的教育措施」。