

書包過重不利學童健康 法國教育部推出包括e化教學的數項解決方案

駐法文化組彙編

日前法國的一個學生家長組織進行調查發現，法國國中1、2年級的學童〔相當於我國小學6年級及國中1年級〕每天背平均重8公斤的書包上學，高達他們體重的20%，非常不利於成長期學童的健康。法國教育部針對這個問題與學生家長、教科書出版商及教師工會代表進行討論，提出了以下幾項解決方案：

一・目前法國學童使用的書包淨重介於2到3公斤，法國教育部將舉辦設計競賽，邀請法國各職校設計堅固耐用但是重量低於1公斤的書包，法國教育部除提供得獎者獎金外，將視設計作品工業生產的可能性，代設計者尋求企業界的資助。

二・根據法國教育部的分析，由國小升上國中之後，課程變得較為繁複，許多學童不懂得作適切的判斷，常將用不到的教科書及文具帶到學校，有些學童的書包因此重達14公斤。法國教育部要求各班導師教導學童區分攜帶到校東西的必要性、要求學童使用分頁夾及較小的作業本，以減低書包的總重，並希望學童可經此學習到處理事情的正確方法。

三・學童每天帶3到4.5公斤的教科書到學校，幾乎佔書包總重的一半。法教育部要求出版商將教科書的重量及紙張的克數詳細標示於教科書背面，學校及家長將很容易分辨他們選購的教科書是否影響學童的健康；另一方面，出版商須將教科書分上下冊甚或作更多的分裝，學童只需攜帶需要使用的部分到校。

四・在學校方面，1. 教育部要求學校盡量將同一班級的課程安排在同一間教室，減少學生背書包轉換教室，2. 為了讓學童可以在學校完成作業並將教科書留在學校，該部亦要求各校安排課後留校自習，並盼地方政府提供資金予學校添購個人置物櫃，期將常用物品置於櫃內。

五・法國教育部呼籲各方人士集思廣益，思考在教學過程中利用視聽及資訊科技產品代替傳統教科書，鼓勵出版商開發因應這些設備的互動式教材。教育部另提出一具有革新性的方案，計畫在 50 個班級進行實驗，每個學生將分到一本大約 300 克重的電子書，其中載有整學年的教材。電子書除了重量輕之外，尚能隨時更新內容，法國教育部將視這項實驗的結果決定是否要在全法國推行電子書。

資料來源：法國教育部網站，2007 年 10 月 24 日法新社新聞稿