

幫助窮困地區的學生就學就業：法國政府與企業合作推行 「導師制」高等教育計畫

駐法文化組彙編

在法國就如同在其他國家一樣，大都會的四周都會有些社會經濟狀況有問題的「窮困地區」。跟生長在其他地區的年輕人比起來，窮困地區的年輕人不論是求學或者就業，都會遇到較多、較大的困難。因此在求學、就業與社會升遷各方面，幫助窮困地區的學生得到同等的機會，就成了法國政府近年來的一大課題。

法國教育部於 2005 年會同政府相關部門、24 所有關地區高中、11 所電信工程師學院及法國一家電信公司進行合作，推行一項名為「電信工程師護照」的計畫，旨在幫助窮困地區的高中畢業生就讀並完成電信工程的相關高等教育學程，並進而成為電信工程師。在這項計畫中，除了學校提供特別教學輔導，電信公司提供資助及實習的機會外，所有參與這項計畫的學生都經來自電信公司的專業人員指導，給學生提供專業的訓練、相關資訊及一切必要的協助。這項計畫於 2006-2007 學年擴大為「電信護照俱樂部」，有多達 5 個政府部門、六家電信公司及 9 百多名來自窮困地區的學生參與，其中 397 位學生更得到業界專人的個別指導。這 9 百多位學生中有 273 位參加今年的高等工程學院會考，有 237 位通過，錄取率高達 87%，是以這項專業導師計畫顯然非常的成功。

2007-2008 學年「電信護照俱樂部」規模更加擴大，合作對象包括 42 所高中、29 所電信工程或商業高等學院，企業界的新成員則包括了法國國營電信公司、信用合作社、汽車旅館連鎖店及跨國企業

等，另再增加 406 位窮困地區的學生參加這項計畫，74%參與計畫的學生得到國家獎學金的資助。由於有電信業以外行業的加入，學生多了高等商業學院這項選擇。此外，在跨國企業的安排之下，有 70 位英語教師利用網上教學教學生們英語。

法國高等教育部長日前發言時強調，在這項計劃中，導師制是成敗的關鍵；她還提到該計劃具三項非常重要的作用：1. 拉近學界與業界的距離，2. 由於學程提供教學輔導及專業指導，大幅提升學生完成學程的成功率，因此提高學生接受高等教育的意願，3. 有助於就學、就業機會平等及社會升遷。她並期許能繼續推廣導師制，除了促進業界與大學之合作，亦應安排同一校院內之高年級生輔導低年級生，及大學生輔導高中生。

資料來源：法國高等教育部網站