瑞典教育部高教署署長談大專學院整合現況

瑞典教育部高教署署長 Anders Flodström 近日談到目前瑞典大專學院整合現況及更進一步詳談未來大專學院型態。

根據署長 Flodström 之初步規畫，此 5 所大學分別分佈於瑞典東 (Stockholm/Mälardalen)、西 (Västsverige)、南 (södra Sverige)、北 (Norrland) 及中部 (Linköping/Norrköping) 各 1 所。

雖然在執行中不乏有反對聲浪，但各大專學院亦意識到這是一項勢在必行之趨勢，整合及合併計畫均已在各地區慢慢展開。

目前東部及東南部部分大學 (University) 及專業或技術學院 (University college/Institute) 已開始進行之整合及合作討論。參與學校如下：

東部區域: Mälardalen Univeristy 已開始和 Örebro University 展開合作對話，並邀請 Karlstad University 及 University of Gävle 陸續加入合作討論計畫。

東南部區域: Blekinge Institute of Technology、Växjö University 及 University of Kalmar 已展開合作討論。

瑞典專業學院 (University college) 應該獨立，但應和具規模較大之大學連結。根據歐洲高等教育之波隆納流程，專業學院負責前三年高等教育。亦即三年完成後，選擇研究教育或進階之碩士教育者則應改到大學就讀，而英文就該是大學裡授課語言。Flodström 署長表示，整合計畫並非是要扼殺專業學院，而是希望各校能找出適合之合作模式 (cooperation pattern)。

高等教育及加強研究教育對一個健全的社會發展越來越重要，具流動性、和協性的高教系統已在歐洲逐漸成形。Flodström 署長表示，他期望來瑞典留學的留學生能在學成後選擇繼續留在瑞典。

高等教育整合調查委員會之調查重點即在政府對整合過後的高等教育資源分配：意謂著整合後之部分大學將會得到更多來自政府的財政支援，但部分大學之財政支援將會被縮減。調查結果及建議預計於今年底完成。

資料來源：

1. Flödström, Andreas (27 September 2007). *Mannen utan filttofflor*. Stockholm: Dagens Nyheter. Stuideguiden

(每日新聞 2007 年 9 月 27 日大學訊息增刊版第 4 頁)