

## 瑞典高教署新任署長 Anders Flodström 任內願景

被瑞典各界公認將會為高教界帶來「一劑維他命」的瑞典高教署署長 Anders Flodström 一上任的計畫即為學術界帶來新震撼：「瑞典不需要更多的大學，相反的，應該減少現有大學數量」。Anders Flodström 於 8 月 1 日接任署長之職，新上任的他宣稱瑞典現今 14 所公立大學實屬太多，全國五所大學就夠了。

勇於革新的他將瑞典大學於國際各大高校評比表現上以足球隊做比喻：瑞典足球界在國內各省有不錯的代表隊，但目前為止卻沒有任何一隊足以贏得歐洲足聯賽（Uefa-cup）。同樣的，瑞典高教系統相當健全，各研究單位運作情形也堪稱良好，但截至目前為止，國內並無任何一所大學名列世界之最。他強調若要加強綜合大學在研究領域上與國際名校較長短的能力，則合併資源、統整各界精英是必要的。例如，卡羅林斯卡醫學院及皇家理工學院均具有醫療技術（medical technique）及生物工程學（biotechnology）二大領域，很明顯的，二所學院若可將資源合併利用，並整合二所學院之管理哲學，將使這二大重要領域更加強大穩固。Anders Flodström 亦提到要同時引進大學排名系統，以供學生在選擇學校及系所時能更有依據。

除此，他還提到，瑞典高等教育之教育應著重在雙語策略（英語及瑞典語），若要是能吸引世界各地精英到瑞典就讀，最重要的即是要考量到瑞典高校的授課語言國際化。

接任署長職位同時亦授予榮譽校長頭銜的 Anders Flodström 亦強調將會聽取各大學校長的建議。他首要做的即在各校間開啓各學術輿論之風並帶領向政府爭取補助款額度最少的人類學科及社會學科研究經費。支持 Anders Flodström 計畫的主要人物有皇家理工學院代理校長 Anders Eriksson 及教育部次長（Secretary of State）Peter Honeth。Anders Eriksson 認為瑞典一個小國，不適合將研究資源分散太開，合併政策即能補足這項缺點進而使研究中心資源集中。而教育部次長 Peter Honeth 他對 Anders Flodström 整合大學，釐清各大校角色及各校重點特色的主張不僅支持，並已採實際行動請各大校將自己學校學術特色及整合計畫提出書面建議。他說：「校際排名已是一種不可避免的趨勢，既不可免，則不如順勢，這讓學生或選擇進入研究領域的人可清楚知道自已的選擇」。次長同時並透露教育部已有計畫加撥預算給各大學的人類學系及社會學系。

對整合計畫持質疑及反對的人提出將基礎教育與研究單位分開並不適當。多年來為爭取將學院（Högskolan）升格大學的達拉那大學（University of Dalarna），其新聞負責人 Annette Skogsjö 說：「將基礎教育及研究單位分開將使得偏遠地區大學在招生及教師徵聘上難度加大。」社民黨教育政策發言人 Marie Granlund 更認為：「整合研究單位並不代表一定能提高教育及研究品質。要想提高瑞典高教於國際上的競爭力，也取決於受教學生人數。全國各地設大學，給予各地學子同等機會接受高等教育才是更重要的。」

從 Anders Flodström 成功協助歐盟各科技大學聯盟的成績來看（2006 年開

始擔任歐洲教育研究科學科技大學聯盟(Consortium Linking Universities of Science and Technology for Education and Research,簡稱 CLUSTER)主席),他所提整合全國 14 所公立大學,縮減至五所,是可以理解整合的優點。但要如何將 14 所整合成五所大學,其行政及教育實地落實亦使很多學者擔心,質疑瑞典高教環境將可能侷限住學術界的自由及多樣化。

Anders Flodström 於昨日再次強調,整合計畫不是強迫性的也不希望剝奪各學院的升格計畫。他認為政府應協助並為有心整合的大學架構起一套可行計畫。

高教署卸任署長 Sigbrit Franke 在任內期間為瑞典高教教學及研究品質的付出是有目共睹,報告分呈給社會及政府單位提醒當前瑞典高教環境及品質並於報告裡提出問題及建議。各界學者亦相信 Anders Flodström 將會延續前署長對各大校品質監督之職責,並在其署長任內有突出的表現。

瑞典教育小指引：

1. 瑞典目前 14 所公立大學為：Uppsala, Lund, Göteborg, Stockholm, Umeå, Linköping, Karlstad, Växjö, Örebro, Mittuniversitet, Karolinska Institutet, The Royal Institute of Technology, Luleå University of Technology, Swedish University of Agricultural Sciences.
2. 瑞典大學和學院最主要區分：大學有研究單位。
3. 學院升格成大學要素 (university status)：
  - a. 具有基礎教育及合格研究單位
  - b. 和他國高校有國際合作計畫
  - c. 具有核發教授資格及授予博士學位資格
4. 最近幾年從學院升格為大學的有：Karlstad, Växjö, Örebro 三所學院於 1999 年升格為大學；Mittuniversitetet 亦於 2005 年升格成大學。

資料來源：

1. (06 August 2007). *Nye höskolechefen tror på fem universitet i landet*. Stockholm: Dagens Nyheter.  
(每日新聞 2007 年 8 月 6 日第一版第 11 頁)
2. Nilsson, Åsa. (07 August 2007). *Universitetsförslag möts av ris och ros*. Stockholm: Dagens Nyheter.  
(每日新聞 2007 年 8 月 7 日第一版第 9 頁)
3. (07 August 2007). *Järnkanslern*. Stockholm: Dagens Nyheter.  
(每日新聞 2007 年 8 月 7 日第一版第 2 頁)