

450 位教師被認定為指導能力不足，其中 8 成是 40 至 50 歲教師

(2007 年 9 月 12 日產經新聞)

文部科學省 12 日公佈今年 4 月 1 日透過都道府縣及政令指定都市之教育委員會調查指出，去年未能適切指導學童，而被列為「指導能力不足」之公立中小學校教員共有 450 人。雖然比前一年減少 56 人，但是 40 至 50 歲經驗豐富之教師占有 8 成。文部科學省認為「這些教師跟不上小孩變化的腳步，一味使用過去教學方法是行不通的，也會讓自己意志低沉」。

據調查，指導能力不足之 20 年齡層教師有 9 人（占總數之 2%），30 年齡層有 68 人（占總數之 15%），40 年齡層有 200 人（占總數之 45%），50 年齡層有 173 人（占總數之 38%），顯見經驗豐富之教師比率較多。整體而言，男性占 320 人。

具體而言，出現最多的現象是「老師上課時眼睛不注視學童，只管教他的書」（50 年齡層的小學老師如此表示）。「老師在上課時廢話太多，沒有按照教科書進度教學」（40 年齡層的中學老師如此表示）。

被認定為指導能力不足的教師必須參加半年至一年之

講習，參加講習後回任教職的老師有 101 人，申請退休的老師有 104 人，講習成績不及格而遭解聘者有 4 人。

另方面，去年錄用 2 萬 1702 位老師中，試用一年後成績不理想而未被繼續任用者有 295 人（比去年 209 人增加），為歷年最多者，其中有 84 人因患精神病等病症而申請退休，另有 2 人因自殺而退職。