

日本大學畢業嚴格化，重新檢視認定及學分數

審議大學的學院教育應有型態的文部科學省（教育科學部）中央教育審議會小組委員會，2007 年 9 月 10 日大致通過為防止大學生素質低落而要求各大學嚴格認定畢業的審議經過報告書案。再者，對於政府，也要求明確提示作為大學聲在大學畢業之前應該培養完成之能力（暫稱「學士力」）指針。

依據日本內閣府等的調查，幾乎有一半大學生是「在大學外幾乎都不讀書的」，而在大學內外的一日平均學習時間也只有 3 小時左右。雖然社會指出，大學生一進入大學後就變得不用功讀書，但是，在面對希望進入大學・短期大學全部人數與全部進入大學人數相同的「全部大學入學」時代，進入大學本身已經變得容易，導致大學教育品質不保的憂心逐漸出現。該審議經過報告書指出，依據入學考試之「入口」的品質保證機能已經呈現降低現象。因此，乃強調嚴格化管理「出口」，要求實施畢業認定考試或重新檢視畢業學分數等。

再者，該審議經過報告書也列舉出大學各學院學生應有共通能力的 4 領域 13 項目，以「學士力」的方式表現。例如「理解差異文化的知識」、「能夠論理性分析表現資訊」、「能夠自律行為」、「能夠遵從自我良心及社會規範從事行為」等應該培養完成的能力。

該審議經過報告書的背景，就是隨著大學生「量」的增加，「質」將將有降低之虞所產生的強烈危機感。為了防止大學生質的降低，除了大學出口管理嚴格化之外，也同時要求充實教師研習及實施大學生輔導教學等措施。

（2007 年 9 月 11 日 日本每日新聞、產經新聞，教育部一等文化秘

書林世英）