

奧地利學術部長 Hahn 與教育部長 Schmied 計畫“民主運動”

奧地利學術部長 Hahn 與教育部長 Schmied 開始一項在政治教育中的“民主運動”計畫。針對奧地利將實施的選舉權年紀降低至 16 歲，教育部長 Schmied 以為年輕人應對於政治的過程更加敏銳，同時政府更是要喚醒下一代對民主政治的興趣。

學術部長 Hahn 則以為，大學中應設有「政治教育教學法課程」，因為目前有許多教師根本不知道該如何進行政治教育的授課。大家都不想陷入變成教授政黨政治課程。就此，人們必須學習而且需要輔助教材。教育部長 Schmied 也再次強調，為因應選舉年齡的降低，在文理中學初級階段及普通中學應更重視政治教育的推動。

備註：奧地利政治教育

（一）小學

依照學校組織法第二條的精神，各小學有責任輔助學生在風俗、宗教及社會價值上的發展。政治教育是一般教育目標(Allgemeines Bildungsziel)，也是必修的專題課程(Sachunterricht)中的教學目標。

- 1、一般教育目標：應教育少年成為社會上有責任感的一員，奧地利聯邦共和國民主制度下的公民。課程中應積極闡述人權概念中必須具備的基本元素 - 民主。
- 2、專題課程：在「時空」的主題下，透過觀察歷史的各種角度、歷史上的名人、各邦的過去等，學生應瞭解社會發展的背景。在「群體」的探討中，瞭解群體管理的必要性，各地方的習俗、鄉鎮市以及邦等各級政府的組織。

（二）普通中學

根據學校組織法第二條及第五條的精神，普通中學有義務輔助學生發展自主的思考，以及對事物批判性的反應。政治教育不只是存在於一般教育目標之中，同時也是「地理與經濟」以及「歷史與社會」等兩門課程的主題。

- 1、一般教育目標：歐洲的整合正在進行當中，各文化之間的互動，以及所引發的疑問也不斷地增加。在這當中，對於地區性的、奧地利的及歐洲的認同問題應有深入的探討。討論的同時必須有對世

界開放的態度、重視倫理道德價值的重要性。在多元文化之下的學習，包容、尊重及互相重視都是重要的教育目標，同時也在不同的生活及社會層面瞭解到以民主開放的方式使所有人都有發言及參與的空間。

2、專科教學：

- (1) 地理與經濟學：透過對不同的經濟及社會制度的探討，學生們應能夠對目前及將來的政治問題有探討的能力，以求能以民主且包容的方式來處理問題。在三年級及四年級（相當於國內國中一、二年級）時學生們應能對奧地利、歐洲及世界問題能有深入的觀察及討論。特別是在三年級時學生們應對奧地利的人口、社會、政治、經濟等方面之結構與發展潛能，以及國家在歐洲中的角色等議題具備整理報告之能力。
- (2) 歷史與社會學：本科目的基本教學內容為社會、政治與統治。在課程中應使學生認識瞭解多元化的政府組織及政治制度。透過規範與自由、統治與人民治權，以及戰爭與和平等對立狀況的探討，是學生在民主與法治國觀念養成上的重要過程。意識形態上的態度與包容、開放的心胸、對和平的追求是政治生活的重要前題。學生們透過比較，以及在文字、圖片、地圖、統計數字及統計圖表解讀上的分析與自主學習，能夠獲得在個人的行為準則，作為在政治生活上基礎條件。在這當中，教學上應應用新科技，同時也建議將角色扮演作為教學方式之一，同時也應促成討論的風氣。歷史事件應多以校外教學、博物館及展覽的參觀等作為教學途徑，多加利用媒體，以及對事件當事人的訪談。透過「自由的研究過程」及「專題研究計劃」的執行，學生應能實際操作以研究及發掘真相導向的學習。

資料來源：奧地利標準報 8 月 4 日

提供組別：駐奧地利代表處文化組