

日本國小重視古典及朗讀

日本東京都公立國小正大力投注於推廣中國思想家・教育家孔子的「論語」教育。東京都世田谷區從 2007 年 4 月起新設科目「日本語」，編訂獨自特色的教科書，從 1 年級開始熱烈學習論語、漢詩等。除此之外，栃木縣足利市也從 2007 年度規定國中小學體驗朗讀論語的教育義務。日本文部科學省（相當教育科學部）的諮詢機構「中央教育審議會」，也有許多要求充實論語等古典教育的討論，也均將反應於即將修訂的學習指導要領。

子曰「學而時習之，不亦悅乎」。

東京都世田谷區從 2007 年 4 月起，利用日本政府之教育特區制度所新設的科目「日本語」，其目的就在於養成「能夠深入思考的學童」。國小 1 年級學童的教科書中，除了當地本土民間的傳說故事、宮澤賢治的詩詞等之外，也有論語、杜甫的漢詩等。預定從第 2 學期的期末開始，將實施 6 歲至 7 歲學童音讀論語的教育措施。

東京都世田谷區教育委員會教育指導課長小島茂指出，原則上學校只是進行簡單說明，不會實施深入細節的解釋理解。也就是說，讓學童快樂徐鞋日本語的讀書旋律及回響。不過，針對社會規範意識淡薄的趨勢中，同時培育道德心之所謂「一舉兩得」的目標的問題，世田谷區教育委員會表示，推廣朗讀論語教育並沒有這樣的出發點。

栃木縣足利市有教導論語等被稱為是日本國內最古老綜合大學的史跡「足利學校」。栃木縣足利市教育委員會係前往足利學校進行社會參訪研習，因而規定市內 33 所國中小學有實施學童體驗朗讀論語的義務。原則上，國小 1 年級及國中 1 年級必須朗讀足利市編訂的獨自特色「論語抄」。栃木縣足利市教育委員會認為，期望培育愛護鄉土的情操。

日本現行的學習指導要領中，在國小 5 至 6 年級時進行「文語調」的文章學習指導；但是，指導的大部分是以短歌、俳句等為中心，5 家國語教科書中編訂論語相關內容的只有 1 家。

針對日本這種重視古典的傾向，日本文部科學省在修正教育基本法中，也明確列舉「尊重傳統與文化」的教育目標。中央教育審議會也解析指出，重視純統與文化應該是社會潮流。千葉大學教育學部明石要一教授表示，古典傳統中，存在文章的旋律，具有安定感。再者，也會增加翻閱字典的機會，可以有助於教養的養成。考慮及學童的解讀力，從國小 4 年級開始教導學習論語及漢詩視適當的時期。

資料來源：2007 年 6 月 7 日 日本每日新聞・東京版