

日本教育再生會議第 2 次報告要旨

日本教育再生會議之報告原案要旨於 2007 年 5 月 25 日定案；主要內容摘要如下：

一、提升學力

- 為增加 10% 上課時間，利用春假、暑假或實施星期六上課措施。
- 設第 7 節課等有彈性的上課設定。
- 教育委員會設置「解決學校問題協助小組」。
- 徹底檢驗日本全國學力調查結果，對於成績不理想的學校，在預算、員額、人事等方面給預特別協助。

二、身心調和

- 所有學校重新將「德育」教科化，由國中、國小的班導師負責。不採評分方式，機能性因應，採用多樣化教科書及補充教材。
- 在國小實施集團住宿體驗或自然體驗、農林漁業體驗活動等。
- 在國中實施職場體驗活動。
- 擴充協助父親參與養育子女或孕婦健康檢查之「父母親學習」、養育子女講座等。
- 運用高中、國中，家庭（家事）課，增加理解養育子女樂趣的機會。

三、貢獻地區、世界的大學・研究所的再生

- 大幅度推廣 9 月入學。
- 擴大教師任期制度。
- 積極運用大學 3 年修畢即可進入研究所的早期畢業制度。
- 創設複數大學可以共同設置研究所的教育結構。

四、「新教育時代」應有的財政基礎的型態

<初等中等教育>

- 協助實施教育困難的學校。
- 依據實際勤務狀態，調整一律薪資的教職調整金額，並有所差距。
- 利用「公立教育費圖」公開各市町村教育費內容。

<大學・研究所>

- 擴充競爭性資金和有效率分配。
- 傾斜性（指逐步漸進）分配國立大學法人營運費交付金。

資料來源：日本 每日新聞 2007/05/26

教育部派駐文化祕書林世英（大阪辦事處） 摘譯