

加拿大高等教育趨勢

駐加拿大代表處文化組

代表加拿大公私立大學及學院的加拿大大學暨學院聯盟(Association of Universities and Colleges of Canada, AUCC)常就加國高等教育之發展、政策、趨勢向政府提出建言。該聯盟日前發表2007年版”加拿大高等教育趨勢”(Trends in higher education)之研究報告，這份報告闡述加拿大近年來學生入學的水平、變化與趨勢，並提出大學在未來招生所面臨的挑戰。

近年來加國大學入學人數增加，自2000年至2006年入學人數增加約190,000名(或是31%)。2006年在加拿大大學與學院就讀之全職的學生約有815,000名(700,000名大學生及115,000名研究生)及近265,000名兼職學生(220,000名大學生及45,000名研究生)。加拿大各省就讀人數與地緣及人口分配關係密切，安大略省為全加國人口最多之省份，其2006年全職學生人數高達360,000名，而魁北克省為最多兼職學生之省份，大約每年有100,000名兼職學生。

就選修科系而言，大學最熱門的科系為社會學、行為科學與法律系，這三系吸引了近142,000名學生就讀，人文科學、商業與管理各有約100,000名學生選擇就讀，研究所部份以健康研究、休閒生活研究、社會學系、法律等科系較為熱門。比較而言，選擇與健康相關之專業知識、數學、生物科學等科系之學生繼續進入研究所就讀之人數比起其他科系較高。

加拿大大學吸引全球200多個國家的學生前來就讀，其國際學生人數在過去30年間起伏甚大，尤其是大學生人數。1990年有超過30,000名國際學生在加國大學就讀，1996年減少到25,600名，而自1996年起，因加拿大大學成功的利用各管道招收國際學生及提升全球學生對留學經驗之需求，在加上加國府移民政策改變與省府與其他國家簽訂之各類合約，使得持學生簽證在加國大學就讀的全職大學生迅速成長，2006年度有大約70,000名全職及13,000名兼職之留學生在加拿大各大專院校就讀，其中48,000為全職之大學生，22,000為全職之研究生。

加拿大國際學生人數自2001年起以來自大陸的留學生最多，2004年在加國就讀之大陸留學生佔全部國際學生的23%，亦即有約15,000名學生在加國就讀，排名第二為來自美國約7,000名學生，第三為來自法國約5,000名學生，第四名為印度2,500名學生，南韓、伊朗、日本、香港、墨西哥與巴基斯坦並列第五，

各有約1000名學生前來加國就讀，上述各國學生人數總合已佔國際學生總人數的60%。

加拿大國際學生人數的變動與其他國家如紐西蘭、澳洲及英國等國成功吸引學生前往就讀有關。以馬來西亞學生為例，1981年時該國學生人數為加拿大國際學生總人數第2名，然2004年僅排第20名，主要因素為馬來西亞與澳洲簽訂多樣化的學術交流協議，使得越來越多的馬國學生選擇澳洲做為留學之地點，目前馬來西亞已成為澳洲國際學生第二大來源國。

根據聯合國教科文組織(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)發表之2006年全球教育摘要，2003-2004年度加拿大學生選擇出國留學之前五大國家依序為美國、英國、澳洲、法國與德國，這五國佔了出國留學生總人數39,000中約37,000名。美國依然是最受加國學生喜愛之留學國家，大約有27,000名加拿大留學生在美國就讀，較往年成長約25%。除了直接在國外大學註冊就讀之加國學生外，越來越多的加國學生藉海外短期進修學分方式，來抵扣其在加國大學畢業所需之學分。據估計，1997年大約有1%的加國全職大學生參與此類之海外就學經歷，至2005年有超過2%的大學生參與各項海外進修計畫。

全球對於國際學生之定義及估算方式並不一致，經濟合作發展組織(Organisation for Economic Co-Operation and Development, OECD)亦僅能以“跨越國界就讀”(cross borders to study)較為廣泛之定義來估算，根據該組織之估算，1999至2003年國際學生人數增加41%，同時間在加國持學生簽證就讀之全職學生人數增加80%，顯見加國在吸引國際學生仍具優勢，然近年來選擇如紐西蘭、韓國或捷克等小國就讀之學生有增加之趨勢，因此雖然該組織預料國際學生之人數在未來11年將快速成長，加拿大仍將面臨爭取渠等來加國就讀之強烈競爭。

此篇研究報告亦剖析大學學生選擇就讀科系、兩性差異、少數族群、畢業生就業領域等議題，相關資料詳情請參考加拿大大學暨學院聯盟網站http://www.aucc.ca/publications/auccpubs/research/trends/trends_e.htm。

資料來源：加拿大大學暨學院聯盟網站

http://www.aucc.ca/publications/auccpubs/research/trends/trends_e.html