

【中教】

文部科學省決定在新潟之研究開發學校新設立「物品製造學科」。(朝日新聞 2007 年 6 月 11 日刊登)

為了跨越目前學習指導要領規定之框架，文部科學省自今年開始指定宮城縣至沖繩縣等地方之 11 所公立學校，3 所國立學校，2 所私立學校，共計 16 所作為「研究開發學校」。

其中新潟縣三條市立下田中學與同地區之荒澤、長澤等 2 所小學自今年開始增設「物品製造學科」，教導學生刀具製造方法與當地農產特性發揮等知識。在國中 3 年期間，除了可以學到菜刀製造法，以及水晶米種植法以外，也計畫將廢棄腳踏車修補後，贈送給社會福祉設施。

長年教導技術科的下田國中若林久校長表示，「現在的指導要領裡頭規劃小孩自主性組合製作的機會太少。假如能透過產品製作機會與社區人士接觸，將可讓學童了解未來的求生方式與工作因應」。

研究開發學校制度是從 1976 年開始以追求新的課程與指導方法為目的。公立學校由教育委員會提出申請，私立及國立學校則由學校自行申請，之後經專家學者開會審查通過後列為指定學校。由於「總合學習時間」或小學低年級的「生

活科」均在此制度實施下受到很高的評價，因此將其列入指導要領通行全國學校實施。