

【高教】

教育再生會議提出修正草案建議大學3年即可畢業
業報考研究所（讀賣新聞 2007 年 4 月 12 日刊登）

12 日，日本政府教育再生會議（野依良治首席）公開大學及研究所改革草案。

規定學部畢業生報考本校研究所僅能錄取 2 成

大學生報考研究所，未來將大學改為 3 年畢業，就讀研究所標準從現行 2 年碩士課程時間延長為 3 年，目的在充實研究所研究指導。此外為促進研究所間之競爭，將限制研究所招收本校大學畢業生僅能錄取 2 成。該會議第 3 分科會一再討論本案，預定列入 5 月第 2 次報告。

草案由野依主席個人執筆。最大特徵在於定位培育活躍國際舞台人才之研究所為獨立機關。草案明確將研究所教育視作「永續國際社會之主要原動力」。一般分析指出，日本研究所之教育「偏重狹窄領域之研究指導，不能視為有組織之教育」，主因是「研究所與大學有縱向銜接之上下關係」，而且「圍繞」學部 4 年級學生等。

日本的大學及研究所多以教授為首席，而助教授、講師、助手僅為「講座制度」之銜接。學生須花時間在一定範

圍內完成任務，因此遭到強烈批評為阻礙年輕人才之培育。文部科學省自今年開始廢除大學設置基準之講座規定，把助教授改為「准教授」。可是草案認為要消除講座制之弊端，不如徹底加速改革為要。

現行學校教育法雖然規定大學要唸完 4 年，但是大學可核准成績優秀學生唸完 3 年就可畢業。

草案具體改革方案〈1〉加強充實學部生（學士）對話能力及科學性思考能力之文理雙全之通識教育〈2〉檢討修改現行「4 年（學士）・2 年（碩士）・3 年（博士）」之制度為「3 年・3 年・2 年」，藉以充實研究所指導，並且為了防止圍繞大學第 4 年，應限制研究所僅能錄取本校 1~2 成學部生，並給予外國留學生 2 成錄取機會，同時重視論文及研究計畫，確保研究所報考公平性，開放招聘國際教師等。