

AP課良莠不齊 全面審查

【華盛頓郵報廿六日電】主辦各類大學入學測驗的大學理事會(College Board)從1月起，開始審核全國高中的大學先修課程(AP)的品質，要求估計13萬個大學先修課程的教師，在6月1日前以書面證明教授的課程是名副其實具有大學的程度。

AP課程過去10年來幾乎增加了一倍，這引起一些憂慮，特別是大學的領袖，他們擔心這種課程的難度下降了。AP課程和類似課程過去是菁英高中內菁英學生的專利，但現在任何有意就讀稍微難進大學的學生也選讀AP課程。

大學理事會人員和教育專家表示，各學校為了保持AP課程的競爭力，常把不具大學程度的課程列為AP課程。大學理事會今年展開了對AP課程首次的大規模審查行動。從2007-08學年度起，只有其課程計畫表(syllabus)被大學理事會核准的教師，才能稱其教授的課程為AP課程。每位教師必須提交一份審查表，和一份課程計畫表，完成課程計畫表所花時間的長短，依該課程表是否充分反映出大學理事會所要求的難度而定。

雖然許多教師抱怨此工作，但他們也認為需要品質管制，否則AP課程將失控。此舉對高中、大學、學生和教師的影響很大，其中之一是AP課程的數目將減少，大學理事會已設定目標，將在全國估計13萬個AP課程中，核准至少10萬5000個，該理事會預期被剔除的是那些拒絕參加審核的教師教授的課程，但各校仍然可參加AP課程測驗。

這項審核工作從1月23日起進行，已有5萬5000名教師提出文件，由大學教授加以審查，並在兩個月內做出回應，迄今有74%的課程已被核准。第一次未被核准的教師被鼓勵繼續提出，最多可提出三次，並由大學理事會加以指導。