

美國教育高峰會推動高等教育行動方案

美國教育部於3月中舉辦名為「領導力試驗」(A Test of Leadership)的教育高峰會，邀請近三百名世界知名高等教育、商業和慈善事業人士齊聚討論，希望能落實教育部高等教育委員會在去年秋天對美國教育政策提出的建言。教育部長瑪格麗特·史裴琳在演說中指出，美國目前有太多低收入戶和弱勢團體的子弟無法接受良好教育，致使國家喪失競爭優勢。針對目前教育問題，布希總統已提出增加裴爾獎助學金(Pell Grants)和改善評鑑制度等政策，希望各州政府、商業界以及慈善團體都能自不同層面分擔部分教育責任，讓政策得以具體推行。

與會人士達成之共識包括如下：

- 讓民眾更容易取得高等教育相關資訊，以提高大學升學率。
- 獎勵各州建立跨校課程整合和評量。
- 對成人進修教育需求進行市場調查，並建立相關資料。
- 州政府、聯邦和其他獎學金政策及學校的入學規定都必須照顧在職學生需求。
- 獎勵學校爭取更多低收入戶學生入學，並設法提高其畢業率。
- 增加私人企業提供的清寒獎學金。
- 獎勵學校降低單位學生教育成本，並提高大學升學率。
- 整合課程與創新，讓教育資源發揮最大效用並降低教育成本。
- 讓民眾更加了解教育評鑑的效益。
- 試驗不同教學方法並比較成效。

教育部次長莎拉·特克(Sara Martinez Tucker)表示，教育部提供明尼蘇達、肯塔基和佛羅里達三州各10萬美元經費，發展教育資

訊網站，預計於 2008 年 8 月完成，屆時學生可藉此查詢各種獎助學金和學術資訊。教育部更計劃舉辦第二場高峰會，邀請獎助學金專家共同研議簡化目前的獎學金制度。

學生遊說團體「美國學生協會」(United States Student Association)會長珍妮佛·白(Jennifer S. Pae)和高等教育權益推動者史瓦梭(Luke Swarthout)為會議缺少學生代表聯合致函教育部長。他們認為，會議主題既然是高等教育，切身相關的大學生卻未受邀，顯示受到忽視。但教育部在會前曾表示，不但會有四名大學生代表與會，還會有一場專題討論讓大學生討論其關心的議題和需求。對此史瓦梭表示，教育部雖然邀請了大學生，卻未重視大學生的聲音，表示他們未認真看待此事。

提供資料單位：駐美文化組

資料提供時間：2007.3.28

原始資料出處：2007.3.30

摘譯自「美國高等教育紀事報」(The Chronicle of Higher Education)