

AB 20070049  
CSJS

## 【高教】

明年（2008年）春季陸續開設「教職研究所」

（朝日新聞2007年3月12日刊登）

日本將在2008年春季於各地大學設立「教師研究所」，藉以培育學校運作與課業研究之輔導人才。為因應多樣化之兒童與教育內容，必須誘導學校教師再進修，充實廣泛知識，培育輔導專業人才。基於此，兵庫教育大學設有「教師研究所」，藉以培養經驗豐富之教師成為未來擔任校長之人材。

◇兵庫教育大學所設計之「教師研究所」課程係經教學現場

臨摹與虛心檢討後開設

今年一月底，兵庫教育大學利用神戶元町之教室招收50位小、中、高教師，包括20位就讀該大學研究所「學校輔導課程」之學生，以及年齡30至40歲之現職教師。其中包括兵庫縣與鳥取縣之教育委員會遣派教師、岡山縣與福岡縣之現任教師等。該等教師即將修完兩年課程之前2個月必須回原任學校實習學務，以及彙整「學校改善計畫」之執行成果加以發表。

福岡縣飯塚市穗波西中學的石田英喜老師（42歲）使用影像說明計劃之進行，認為「學校應開放現有空教室或設備

供社區居民使用，同時招募鄰近各大學生義務支援」，他另外表示「有一所位於舊炭礦村內的國中，因為礦業蕭條，人口減少，致使居民家庭經濟能力及小孩教育條件之落差逐日擴大」。

很多人質疑「上述構想是很好，但提供地方居民使用的話，會使老師更加忙碌，該如何是好？」。有 6 位發表者參與討論與交換意見後認為「很多大學生對義務支援不感興趣，平常多與本地大學聯繫才是重要的事」。

培育學校領導人才之課程於 2005 年成立，其目的在配合教師研究所之開設，教官由曾經擔任校長職務或具有實務經驗之教師擔綱，最大特色在於講求「實踐」，徹底做到「調查→發表→檢討」等過程（廣岡徹教授），對於獨具教學特色之教師給予採訪，同時聘請著名的校長擔任講師，以及參與教育委員會會議，發表教學成果，共同製作學校網頁。

加治佐哲也教授強調「地方分權授予學校很多裁量權，校長可規劃具有特色之願景，不怕指導權受到教職員或家長質疑」。兵庫教育大學在 2007 年度，除招收教師為對象外，將擴大招收具社會經驗人士及大學畢業生，預定在 2008 年度設 4 個課程，招收 100 名，此將成為日本規模最大的「教

師研究所」。

鄰近縣市之教育委員會可先規劃研究所畢業後之教師遣派問題與支薪事宜，並在大學內設立支援中心作為聯繫管道。

◇ 大學急著籌備，但教育委員會認為人事方面有困難

明年春季預定開設教師研究所之大學於本年 6 月底前提出申請即可，可是一些學校已悄悄籌備。專注於教師養成之大學又期待又抱有危機感的表示「開設教師研究所後，學校聲望將會提高，學部生招收也較容易」「絕不能落後於人」。

為什麼「輔導職教師」這麼重要呢？宮城教育大學前任校長橫須賀薰認為「發育有障礙的學生成長過程中需要更多的支援與輔導。而且在總合學習課、小學的英語課、環境教育課等方面需要下更多工夫，因此需要多樣化的輔導教師因應」。

1947 至 1949 年世代出生的教師人數最多，現在已大量退休，致使各自治團體大量採用年輕教師，因此設置輔導職教師的目的在防止整體素質降低。橫須賀校長斬釘截鐵地說「掌控教育人事權的鄰近都道府縣教育委員會，若自始未加參與大學教師研究所之籌備工作，會很難處理」。

目前各教育委員會每年派遣大約 1000 位教師赴有設置研究中心之研究所上課，另派 3000 位教師於設有教師培育系之大學修讀碩士課程，其中有 3 成是現職教員。但是文部科學省表示「教師學成回到學校後，無法學以致用之前列也很多」，問題可能在於教師選送方式及人事方面。

#### 【即將申請設置教師研究所之主要大學】

##### 《聯合型態》

京都 7 所大學（京都教育大學、京都產業大學、京都女子大學、同志社女子大學、佛教大學、立命館大學、龍谷大學）

##### 《國立大學》

北海道教育大學（札幌市）、宮城教育大學（仙台市）、東京學藝大學（東京都小金井市）、群馬大學（前橋市）、上越教育大學（新潟縣上越市）、福井大學（福井市）、奈良教育大學（奈良市）、兵庫教育大學（兵庫縣加東市）、岡山大學（岡山市）、鳴門教育大學（德島縣鳴門市）、宮崎大學（宮崎市）

##### 《私立大學》

早稻田大學（東京都新宿區）、創價大學（東京都八王子市）、玉川大學（東京都町田市）、聖德大學（千葉縣松戶市）。

##### 〈教師研究所〉

法科研究所與商科學校都屬 2003 年度開始之「專門職研究所」。中央教育審議會在去年 7 月諮詢報告中，建議創設教師研究所，於是文部科學省在本月公布設置基準，並強調實踐比研究及論文重要。

修習年限原則為 2 年，但是考慮現職教師之入學問題，將學習年限縮短成 1 年之短期課程，另針對無教師執照之社會人士及大學畢業生，所以也有可能維持 2 年之長期課程。專任教官四成以上是小、中、高專任且具豐富教學經驗之「實務家」△為了實習關係，將尋求鄰近小、中、高校作為「協辦合作學校」△大學研究生必須修滿 10 學分以上（400 小時）之實習課。