

中山文部科學大臣：視察總合學習，對於國中生之「擁護論」有點招架不住（每日新聞 2005 年 6 月 15 日）

批評現行學習指導要領將「總合學習時間」作為授課內容減少寬裕時間、自由自在學習教育之最終目標的中山成彬文部科學大臣 15 日，到東京都杉並區立和田國中（藤原合博校長），參加座談會視察總合學習之教學。教學方式學生們選擇辯論之方式，討論題目是具有爭議性的「總合學習是否有必要」與「是否恢復星期六上課」。中山成彬文部科學大臣對於國中生之「總合學習擁護論」感受到有壓力。

該校對於總合學習命名為「世間科」，配合學習意願安排職場體驗等之方式。當日 3 年級以 6 人為一班。對於兩題目，不管本人之看法，機械式的分為肯定派與否定派，不停的進行廣泛辯論。中山成彬文部科學大臣也參加作為一個班之審判，反對「總合學習」派被判定為勝利。

中山成彬文部科學大臣於教學後苦笑的致詞稱：「在辯論（本來之意見）中將自己本來之主張換成不同之主張是非常困難」。與家長懇談時認為：「國際學力考試顯示學童之學力有低落傾向，總合學習因學校之作法不同有差別，有的被學校所忽視」，要求家長們理解自己所提出修訂「授課內容減少寬裕時間、自由自在學習教育」之方針解。