

法國將把 40 所高中列入教育優先計畫「成功專案」

駐法國文化組彙編

「成功專案」(給予教育資源最缺乏的學校更多資源)為法國教育部教育優先計畫之重要環節，於 2006 年學年度開始實施，首年度有 249 所初級中學被列入成功專案。

教育部長日前與 249 所被列入成功專案的校長座談時表示，經過四個月的實施，除了人力徵召有所不足，該專案已獲得初步的成功，並已達到預期的目標。原本預計徵召 1000 個有經驗的教師至成功專案學校任職，僅有 800 名教師前往；而在預計徵選的 3000 名教學助理中，也僅有 2400 名前往各校為學生進行輔導。在人員的徵召上，最為困難的要屬大巴黎地區，而這也是目前所要集中火力推動的地區。教育部長表示，將給予推動成功專案績效良好的校長或副校長每年 1000 歐元的獎勵，亦即，教育部將撥出 50 萬歐元的預算來支付這筆經費。

就教育部 2007 學年度的計畫而言，除了繼續執行原有的計畫，同時預計將 40 所高中亦列入成功專案（第一年度的成功專案僅限於初中以及周遭的小學），主要工作是增加這些學校的電腦資訊設施，同時對這些學校的學生給予免費的課業輔導。

當然，並不是所有人都對教育部的做法抱持同樣的態度，屬於全國自主工會中的教師工會(SE-UNSA, Syndicat des Enseignants - Union Nationale des Syndicats Autonomes)就表示，所謂的成功專案僅僅著眼於表面的功效，根本沒有顧及教育優先政策的本質。中學教師全國工會(SNES, Syndicat National des Enseignants de

l'Education Secondaire)也認為成功專案其實是一個十分蹩腳的計畫，因為教育部將資源過度集中在這些學校，而使其他資源缺乏的學校無法獲得應有的援助（法國教育部將資源缺乏的學校分為三級，其中第一級則為成功專案所補助的學校），尤有甚者，其他學校由於未能獲得充足的資源，原本的資源缺乏問題也將繼續累積下去。簡言之，成功專案是否能幫助最困乏的學校度過難關，還是個未知數，但更多學校將面臨更嚴重的困難，卻是相當能確定的。是以有人認為，成功專案可說完全未顧及整個資源缺乏學區的成功與否。

資料來源：2007 年 1 月 22 日世界報教育週刊