

法國教育部分發六千個「教學寶典隨身碟」給新進教師

駐法國文化組彙編

資訊科技的使用與資源掌握，在今日社會中已成為不可或缺的要素。法國教育部為使教師能獲得更豐富的資源，首次製作了 6000 個 2GB 的隨身碟，發給今年任用的新進教師。其中 2000 個要分發給「成功專案」(ambition réussite，意指教育資源最為缺乏的學校，2006/07 學年度有 249 所中小學被列入成功專案) 中的教師。預計將於 2007 年三月中旬分發完畢。

隨身碟裡面儲存了豐富的教育資源，除各教育機構的網站連結、電腦操作基本軟體外，也有全國各專業知識資料庫的使用憑證，並可讓使用者免費接觸各個網路資源，可謂是不折不扣的教學寶典。今年度將分發給三個專門學科的中學教師，分別為史地 (1800 個)、基礎與應用理化 (1500 個)、生命與地球科學 (1200 個)，以及試驗性地發給某些縣的初等教育教師 1500 個。除新進教師外，與此三學科相關的行政與教學督學亦將收到此一隨身碟。第二階段的計畫，則為籌劃製作其他學科以及包括初等教育在內的隨身碟。

這項工作是法國教育部進行「師資培育改革」的一環。教育部長在對新進教師演講的時候表示，近三十年來，教學工作已有極大的改變，而教學工作者所面臨的環境也一天比一天不同。今天的學生不是從前的學生，今日的社會也不是以前的社會。而由於學校是社會的一部分，教師的具體工作也勢必將有所不同。當今教師在工作上，將承擔更多人格發展、生涯規劃以及社會融入方面的責任，是以法國必須從師資培育的改革開始做起。首先就是改變大學師範學院 (IUFM)

的體制，以及上課內容的改變與實習要求的新增，使師資培育能更為配合今日的經濟與社會環境。其中重要的一項即為，在最新的教師工作手冊中，規定了每位新任教師都必須具備中級的電腦操作與網路使用能力。而本隨身碟的發給，也使教師得有持續接受網路新知的便捷途徑。

資料來源：法國教育部 2 月 13 日網站新聞稿