

轉換寬裕教育政策增加總上課時數

針對學力逐漸降低的批判而開始修正學習指導要領的議論，為期繼續維持週休 2 日制且同時增加總上課時數，日本政府正積極研擬推動縮短暑假、星期六課業輔導等新方向。其主要目標，就是追求回歸實施「寬裕教育」前之平成元年（1989 年）修訂的教育課程水準，同時回復基礎學力。

雖然在學生家長、教育相關人士、執政黨等內部，出現「星期六只是讓學童閑蕩而已」等要求回復週上課 6 日的聲音，鑒於週休 2 日制在整體社會已經定型，而且諸外國的教育制度上也已經成為一種標準型態，作為教育制度仍將維持週休 2 日制的方針。

但是，基於重視不斷出現批判學力降低的現象，在學習指導要領上，將採增加總上課時數的整體大方針。相關對策的具體措施，縮短暑假期間、實施星期六課業輔導等之外，也同時研擬平日放學後課業輔導、增加每日平均上課時數等彈性因應做法。

關於縮短暑假期間，基於（1）依據學校教育法的實施令，長期假日係委由（各地方政府）教育委員會的裁量及（2）基於氣候、風土等不同，長期假日的實際運用存在地區差異等事實考量，日本文部科學省（教育科學部）認為「全國統一實施將有所困難」。相對地，儘管強調學科橫向聯結學習，上課內容卻依然委請各學校判斷實施的「綜合學習」，由於排擠到國語、數學等基礎學科的上課時數，遭受「學力降低的根源」等強烈批評，故將有所刪減。

關於教育課程的應有型態，正由文部科學省諮詢機構中央教育審議會的相關小組檢討研議中。在 2006 年 2 月，雖然已經提出「充實基礎學科」及「增加國小低學年上課時數」等的審議過程報告，卻未提出增加總上課時數的問題。

安倍首相在就任施政報告中，針對總上課時數，也只是提出「充分確保必要的上課時數」的口頭宣示。現階段，正由教育再生會議進行論議，在 2007 年 1 月中提出第 1 次報告，預計提出促請轉換寬裕教育的方針。1 月間，文部科學省中央教育審議會的委員任期亦將屆

滿，將在委員更新的新體制下重新進行審議，研擬具體策略措施。

日本 產經新聞 2006/01/03

教育部駐大阪辦事處 派駐人員 摘譯