

【教研】【人事】

教育再生會議創設學校評鑑機關，對重整教育提出 7 項建言（朝日新聞 2007 年 1 月 18 日刊登）

政府的教育再生會議在下星期將該內容彙整第一次的最後架構內容於 18 日明朗了。「對寬裕教育的重新檢討，要提高學力」等的「7 項建言」，與其中需要及早實現的而加以大寫特寫所構成的「5 項緊急對應」。建言將完成「強化基礎學力計畫」，創設對各個學校評鑑・監查的「教育水準保障機關」（暫稱），為對應霸凌及校內暴力提出教育委員會的「危機管理小組」。

對此最終提案將在 19 日於再生會議的聯席分科會討論之後，24 日由總會決定後向安倍首相提出。

「7 項建言」是舉出除了重新檢討寬裕教育之外，要有規律的教室▽貫徹規範意識▽提升教員資質▽能博得家長及地區信賴的學校▽重整教育委員會▽社會總動員教育。

「5 項緊急對應」是應盡快修訂隨著重新檢討寬裕教育的學習指導要領，為了明確學校的責任體的學校教育法修訂案要求向國會提出。

在「強化基礎學力計畫」中註明「增加 10% 的授課時數」

「改善太薄的教科書」等。對擴充個別指導熟練度的程度，及引入能回應地區實情的學校選擇制度也提建言。

對霸凌對策對施暴者註明以「靈活運用停止出席制度」、「與警察聯繫」，並表示將採取嚴格的態度面對。另外，也一併記載對悔改後的支援。

認定「對不適格的教員不准教課」，註明對教員之培養・採用・研習・評鑑・處分等也要整體的改革。對於企業要求派遣課外講師支援授課。

對教育委員會改革除了引入外部評鑑制度之外，也建議對市町村小規模的教育委員會進行合併與廢止。

第一次報告的最終提案(要旨)

教育再生會議「第一次報告」、「為教育再生目前的做法」(『7項建言與5項緊急對應』)之要旨

《七項的建言》

【1】 重新檢討寬裕教育，提升學力

「強化基礎學力措施」▽依學習熟度的程度個別指導的擴充▽留意地區實情引入選擇學校制度

【2】 使學校再生並創出能夠安心學習並有規律的教室

活用停止出席制度，與警察配合▽毅然指導對重複違反社會行為的小孩。

【3】 教所有小孩意識規範，徹底認清身為社會一份子的社會基本規範。

確保「道德的時間」加以充實▽高中義工活動為必修科目▽大學的9月入學促進普及化

【4】 總動員運用所有手法，培育有魅力及使人尊敬的教師。

從各式各樣的領域的社會，積極的，大量的採用教員▽採用薪俸有高低差別的體制▽不適格的教員不准教學

【5】 要建設確能博得家長及地區信賴的學校。採納像「教育水準保障機關」的外來評鑑·監查的系統。▽副校長·主任等的新設▽採用民間人士擔任校長等管理職

【6】 對教育委員會的存在再做徹底的議論
設置危機管理小組▽教職員的人事權能夠的話盡量移轉給市町村▽公布由國家制定教育委員會基準或指針，引入外部評鑑的第三者機關制度

【7】 社會總動員承擔小孩的教育

利用「家庭日」與多世代交流▽培養地區領導人(教育協調人)

《5項緊急對應》

儘快重新檢討「寬裕的教育」▽教育委員會制度的徹底改革在2007年向定期國會提出▽引進教師執照的更新制度=於2007年的定期國會時提出▽確立學校的責任制度等=儘早向國會提出▽重整對違反社會行為的小孩因為需要毅然指導的法令及通知等=2006年度中