增加國中小學生的家庭學習時間

依據「貝樂思公司」(岡山市)的調查，曾經呈現減少現象的國中、小學生家庭學習時間正轉為增加趨勢，而產生一定程度改善所謂「疏遠學習」的效益

再者，經過調查發現，有9成以上的高、中、小學生認為「有好朋友就會得到幸福」，顯示出學生非常重視「朋友關係」的現象。

貝樂思公司的「學習基本調查」是從1990年開始，每5年實施一次。這次調查是在2006年6月至7月間，以日本全國9,561名公立高、國中、小學生為對象所實施；由學生直接填寫回答問卷。

「家庭學習時間」(平日)的平均，從1990年開始調查以來，連續2次呈現減少現象。但是，這次的調查結果，小學生由2001年調查的71.5分鐘增加到81.5分鐘；而國中生則是從80.3分鐘增加到87.0分鐘。相對地，高中生這次的70.5分鐘與上次比較沒有顯著差異。

有關「社會觀」的問題，回答「有好朋友就會得到幸福」的國中、小學生均超過9成，高中生更是高達到96.3%。由此可見，學生相當重視朋友關係，並做為生活的中心。相對地，回答「好大學畢業，將來就會得到幸福」的小學生是61.2%，高中生卻是減少到38.1%。顯示出隨著學年的發展，有不認為「高學歷較有利」的意識傾向。

再者，回答「日本是一個只要努力就會有回報的社會」的小學生是68.5%，國中生是54.3%，高中生是45.4%；這也是隨著學年的發展而減少。進而，回答「日本是競爭激烈的社會」的高中生是75.8%。

茶水女子大學耳塚寬明教授表示，因為日本採取寬裕教

育的政策，使得學力降低、家長的不安提高，而出現「脫離寬裕教育」的論說。其結果，導致日本社會徹底地實施家庭教育或基礎學習，因而出現改善國中、小學生「疏遠學習」的效益。

日本 每日新聞 2006/12/11
教育部駐大阪辦事處派駐人員 摘譯