

教育再生會議不准許旁聽

(產經新聞 2006 年 10 月 23 日刊登)

教育再生會議事務局局長山谷惠利子(首相助理官)在首次會議結束後，召開記者會針對會議的營運，表明了會議要旨或是會議記錄將會公布，但不准許旁聽，會議將以非公開方式召開。

記者團提出了「中央教育審議會是公開的。再生教育會議也該致力於公開而且有讓國民理解的必要，不是嗎？」等要求能旁聽。

野依良治主席強調：「『事實是真實的敵人』有此說法。按照理念進行，整理每人的發言，最後將彙整的資料當訊息是對國民較有益的想法」。山谷女士僅敘述「希望能夠找到更普遍的事實之方法普及於國民」。

再生會議之檢討事項・規範・情操 「培育優雅人士」

在 18 日首次召開教育再生會議時安倍首相表示了需要檢討的項目如下：

- 1、 提供高品質的教育，並請企劃檢討提升學力對策。要能夠確保足夠授課的時間，確實使學生能夠擁有基礎的學力是必要的。另外對於提升教員的品質，將採用教師執照更新制度，同時學校之間應該互相切磋琢磨，為了使

學校的營運特優，採納有必要考慮包括外面評價的學校評價制度。

- 2、 為了擁有規範意識及情操的「培育優雅人士」對策加以研討。藉舉辦體驗活動以及義工活動及親近閱讀活動，來磨練情操性以及社會性是必要的。具備基本的生活習慣，確立學校的規律是很重要的事。對於學習我國傳統及文化也很重要。
- 3、 提高家庭及地域的教育能力，讓誰也能夠認識「家族、故鄉、這樣出色的東西」，希望檢討地域關連的教育再生對策。對撫育小孩的家庭及地域成人之應有的態度，即是撫育小孩或是工作方法，包括企業應有的態度等等，做為政府全體，社會全體應該致力於事項也希望拿出來討論。

希望這樣的措施踏實的實行，一邊致力從事再生教育，更進一步，強化大學・研究所的國際競爭力等，致力於建構我國未來邁向成長的基礎。對於這些以外的題目也可提出。建構 21 世紀適合日本的教育體制，為了實現建設美好的國家，為了教育再生將以寬廣的視野來徹底檢討措施。