

瑞典教育部進行小五生學測結果研究

瑞典國家教育署（National Agency of Education，隸屬教育部）日前首度針對全瑞典國小五年級學童之學習測驗進行研究，學習測驗的項目為數學、英語、瑞典語（以及針對母語非瑞典語的學童之瑞典語）三項。雖然政府並無強制要求各校舉行測驗，但幾乎各校都舉辦測驗以了解學童的學習成效，更重要的是能藉此機會了解哪些學童可能需要額外的學習輔助。

瑞典國家教育署根據兩百所學校的學測結果進行研究，發現數學科的測驗結果差距最大，各校學測未達及格標準的學童比例為 5-19%；英語科未達及格標準學童比例為 10%，瑞典語不及格比例為 4-12%，母語非瑞典語的學童之瑞典語測驗不及格比例為 16-27%。

研究發現，學測表現較好的學童其雙親學歷也較高，尤其母親的學歷程度影響更大。教育署官員 Kristian Ramstedt 認為，在瑞典當夫婦離異時，孩子往往歸母親撫養，因此這項統計結果受母親因素影響的比例較大，另外母親通常跟學童的相處時間也較多。

研究中也發現，女生的學測成績普遍較男生為佳；移民（含難民）家庭學童的學測成績方面，數學科平均較瑞典學童低 10%，英語及瑞典語的學測成績則較瑞典學童低 3-4%。

駐瑞典代表文化組

資料來源：瑞典日報（DN）2006 年 11 月 7 日第 5 版