

【國教】

因採用 2 學期制以致上課時間增多了。①

(讀賣新聞 2006 年 8 月 30 日刊登)

埼玉縣草加市立八幡小學(校長:鐫木良夫、學生人數 972 人)自從實施 2 學期制後對所增加的約 17 個鐘頭並不排入正規的上課時間內。而以「寬裕的時數」委託班級教師斟酌運用。

◆將充實補習及生活指導

採用 2 學期制的小學還漸增加，如何搭配令人注目。

2 學期制以 4 至 10 月為前期，10 至 3 月為後期，一般成績單是分 2 次。學期初及學期末的授課縮短等因減少之故，所以平均將會增加約 20 小時授課時間，但以這個寬裕的時間對各教科能充實指導，很多學校移到正規授課時間裡。

接受草加市教育委員會委託研究，從去年採用 2 學期制的八幡小學，對增加部份約 17 小時的時間徹底與後期的正規授課時間分開，由班級教師配合各班情況加以靈活運用。

鐫木校長把所希望的說出「對於放學後兒童與教師商談等的寬裕相處時間需要珍惜才是」。

去年的情形，該段時間除了使用在「算術、國語等之補

習」、「學習理科發展」等學習方面之外，也利用在「年級的校外學習如見習天文台」、「為安全起見提早下課」等。今年運用漢字、計算練習、鍵盤樂器、口琴等練習之外，也充當1年級學生生活教養方面的指導。

在獨自採用2學期制時，該小學對各種各樣下了相當的工夫。

其中之一是為了提高學業成績的預先學習。與東京大學的市川伸一教授「教育心理學」合作，對授課的內容事先以習題方式先讓學生做預習。以增加單元的學習機會，便可以謀求理解與扎實。

另外一個是「學習諮商室」。家長或是高中學生每週一次充當學習義工，協助小孩的自我學習。

鏑木校長認為「2學期制不只是兒童，對教師在事務作業上不至於忙不過來的用意也算重要」。去年度，因為製作成績單的次數減少，對教材研究及又能確保與兒童接觸溝通的時間，獲得7成的教師好評。

另一方面，因為從家長裡有想知道對長期休假前劃分學習的狀況有強烈希求，因此在今年7月舉行個人面談，公布了學習測驗的結果。面談獲得9成以上的贊同。

根據文部科學省的資料，在前年採用 2 學期制的小學在全國佔 2.3%、但去年增加到 9.4%。今後預料會更增加。

鎚木校長說「致力於寬裕時間的靈運用是很重要的。即使委由教師自由裁量運用，教師要認真努力從事，才能改善教學及增加與兒童接觸溝通的時間，這是所期待之事」。