

在家學習

沒有上學的學童會忽略學習什麼？

在家學習或因病無法上學的學童，未來會有什麼樣的機會

目前奧地利每年約有數千名學童因為重病或慢性疾病須在醫院以個人班或小班制方式就學。光在維也納，即有五千名學童，而目前為此設置之教師有 150 名。

第二部分為家長未將學童送至政府認可之學校就讀，而是登記為自行在家教授或另聘私人教師。但這部分學童很少，亦未有統計數字。

專家提出遠離同儕學習的危險。維也納教育局學童心理專家 Zeman 指出，這樣的學童，社會學習經驗太短，較不懂與人相處之道，不了解自己的程度何在，而這些經驗交換對於 14 歲以下的學童是很重要的。年紀較大的學童，當他們已經學習到合作與競爭的意義，則可以在個人學習中得到成長。

教科文部學童心理專家 Krotzl 也鼓勵青少年應朝向群體學習，否則他們將會在同儕中落後。在家與兄弟姊妹之個人學習或小團體制學習亦有一優點，即是自行決定學習進度，在班級制中則往往必須與其他同學相同。在每學年結束時，這些未在學校就讀學童必須參加學力測驗，以確保與同年齡之學童程度一致。

在醫院的學童之學習，則是由其醫師與心理學家共同決定，可由學童在醫院第一天即開始。大部分學童對此都感到高興，但他們在返回學校後多數仍須作補救教學，甚有者仍須重讀，以達應有之程度。

原文資料來源：2005 年 9 月 11 日報紙 Die Presse

中文摘譯供稿：駐奧地利代表處文化組 Culture Division, TECO in Austria
Wagramer Straße 19/11OG, A1220 Wien, Austria
Tel.: 002-43-1-212 47 20 62 Fax: 002-43-1-512 6083
E-Mail: cdtrc@chello.at <http://www.taipei.at/education>