

學校改革夥伴

2004 年 7 月，英國 DfES 教育和技能部提出了一項新的教育改革法案：Five years strategy for children，針對兒童和學習者進行五年的策略規劃方案。其中，在中學教育階段，英國政府在今後 5 年之內，主要將以提高教育、教學質量，切實擴大選擇範圍為目標。從過去 7 年已經取得的成就上，再進一步提高學校的獨立性，加快教學的改革步伐，擴大課程的選擇和靈活性。在此，Five years strategy for children 的規劃中，英國政府明確表示：獨立自主必須在一個公平入學、完全負責和促進改革、強而有力的夥伴關係框架內落實。其中針對政府與學校建立的新關係，旨在減少繁文縟節，針對失敗的學校與問題進行查核。為此，政府將對現存學校減少一半的檢查負擔，同時也不放棄學校必須不斷改進的期望，所以政府將聘用一名 School improvement partner(SIP；學校改善夥伴)，以進行單獨的年度審核評估，並代替目前地方教育局的"聯繫顧問"制度。

The Education and Inspections Bill

2006 年 2 月 28 日英國政府公布了備受爭議的學校改革計畫法案—"The Education and Inspections Bill"。這項教育和督學法案承襲了之前 Five years strategy for children and learners 的精神，並且讓 DfES 和 Ofsted 與學校之間產生了新的改變關係，此項新的法案包括了：

- 介紹 School Improvement Partner 進入每所學校。
- 減少多餘的官僚干預，簡化資助過程。
- 給予所有學校更大的自治權，讓學校有駕馭領導並改善自己的能力。
- 建立一個更具智能，更加連貫，基於證據行事的責任框架。
- 改善數據收集系統，做更好的資料運用。
- 在地方和中央政府之間，讓學校獲取更好的結盟優先權。

有關這項法案制定的相關要點如下：

Trust schools

Trust schools 從法律上來說其實就是基金會信託學校。

根據法案，英格蘭地區的所有學校都有機會獲得 Trust schools 的信託地位，允許每個學校都能設立一個基金會，選擇成為一所基金會學校，讓基金會聘任大多數的校董。Trust schools 可以對入學審查和學校預算擁有更大的自主權，法案還允許私營公司，宗教團體、慈善機構和家長可以在政府系統內設立和管理學校，而現存的學校也能夠與外面的機構發展 School improvement partner 關係，並與鄰近的中學結成“同盟”。或是被授權的理事會也可以要求一所較弱的學校與另一所學校合作、協同 School improvement partner 一起改善學校。Trust schools 可以運用集團的形式組建，學校之間也可以分享教育資源與師資，享有和特色學校以及城市學園一樣的自由彈性，並且遵照相關規定自行聘用校內的教職人員，和管理學校的財產。而這項計畫，將地區教育機構提升為擁有策略性的地位，負責監管標準以及委託服務，而不單單僅是一個營運學校。

地方教育部門的權力

爲了使地方教育部門超脫於具體學校的日常運作，成爲一個政策管理部門，進而調整學校體制以滿足家長和學生的需要，以提高教學水平。所以地方教育部門將成爲學校擴展和建立新校的決策者，並且擁有對於辦學質量較差或停滯不前的學校進行控管的權力。

學校質量監控

根據新法案，辦學質量不夠格的學校將予以警告，一年之內限期整頓，如果一年內沒有改善進步，將對其採取特殊措施，或是將學校關閉，由新的學校以及城市學園取代。

對於貧困的社區，地方教育部門也將獲得 3000 萬英鎊的專項資金補助，以提高薄弱學校的教學質量，此項計畫的重點是加強績效較差的學校與先進學校的共同聯合運作。

招生入學選拔

自從2005年，英國政府公布了White paper之後，這項教育改革方案白皮書立即受到將近100名工黨議員的反對，他們擔心合作辦學的結果將可能導致“兩套教育系統”，讓最好的學校通過甄選學生的方式，以提高自己學校的考試成績。而公立學校將會回到以往以學習成績“擇優錄取”，導致好學校只照顧精英學生的情景再度浮現，如此將不利於社會平等，使英國教育又回到過去的老路上去。

英國教育大臣Ruth Kelly表示：那些搞面試的學校必須停止這種做法，如果一個學校要這麼做的話，它必須設立一個家長理事會，以便能反映他們的觀點和意見。這樣，一旦出現對Trust school表現不滿的情況，少數校董就能啟動對信託學校進行復查的審核。所以英國政府作出了諸如禁止面試學生和家長，或僅以學生學習能力來決定吸納新生等措施，同時立法保證地方政府的管理自由度，允許各地方政府繼續保有設立新社區學校的權力，地方政府也仍將是其管轄區域內的教育“戰略督察”，同時和當地Learning and Skills Council（學習與技能委員會）都享有同等職責。而這項法案則是強化了招生守則的法律地位，如此，學校必須“據此行事”，而不是僅僅“參考”之用。

家長選擇權

爲了給孩子選擇合適的學校，家長有權要求設立新的學校，並有機會直接求助於 School improvement partner 與相關理事會的協助，以反映當地社區的需求。地方教育部門在擴大教育選擇權和多樣性的工作中，也有責任考慮家長的意見，並且在合適的情況之下，利用政府的資源，投資與創辦新的學校。

School improvement partner (SIP)的職責

英國政府預計將在 2006 年 9 月前，在所有中學都設置有 School improvement partner(SIP)，SIP 的角色對於學校來說是作爲一個重要的專業朋友，它針對學校的評估表現，提出改進策略以及有效率的改變計畫，並且辨識改善計畫的優先執行順序，以幫助學校改進學生的學習成就，和提高校方的教育標準為目標。SIP 可能是當地的一位校長，一位經驗豐富的學校改善顧問或是學校的一位獨立

顧問，當作學校的資深領導小組。針對學校的表現和發展，提供資訊與支援給相關執行管理機構。並且以具有全國檢定標準的方式進行查核，作為在中央、地方政府和學校之間的溝通管道

School improvement partner 的工作重點集中在三項領域：

1. 分析學校的優勢能力和進行區域改善，包括對數據資料的使用。
2. 為學校改革提出各種類型且更具效率的判斷策略。
3. 和不同學校領導者保持良好互動，修改合適的計畫，以支援它們對環境的改變與挑戰。

至於 School improvement partner 的工作的指導原則如下：

- *. 尊重學校的自治計劃與發展，特別是學校與社區的自我評估需求和學生的需要。
- *. 著重學生的學業成就和進步，包括學生福利，父母親介入和其他延伸性服務等相關影響因素。
- *. 提供學校與校長專業的支援與改進意見，並產生相互影響作用。
- *. 基於對學校的表現評估結果，提供教學改進策略。
- *. 對於反對成功改革者或類似事項進行干涉。
- *. 凝聚外部代理機構處理學校的需求，並且支援學校周期性的評估計畫與行動。
- *. 嚴密堅守地方當局與學校的機密資料和執行法規。

（本文作者黃祺文現為英國倫敦大學教育學院博士班學生，專研 ICT 資訊傳播科技）。

參考文獻

- DfES web site, "MILIBAND BACKS INTRODUCTION OF NEW SCHOOL INSPECTION PLANS", 15 June 2004, from http://www.dfes.gov.uk/pns/DisplayPN.cgi?pn_id=2004_0116
- DfES web site, "PERSONALISED LEARNING: BUILDING A NEW RELATIONSHIP WITH SCHOOLS – MILIBAND", 08 January 2004, from http://www.dfes.gov.uk/pns/DisplayPN.cgi?pn_id=2004_0002
- DfES web site, "EXCELLENCE AND CHOICE FOR ALL IN EVERY COMMUNITY", 16 September 2004, from http://www.dfes.gov.uk/pns/DisplayPN.cgi?pn_id=2004_0244
- DfES web site, "NEW DRIVE TO RECRUIT, SUPPORT AND VALUE MORE FOSTER CARERS", 25 February 2004, from http://www.dfes.gov.uk/pns/DisplayPN.cgi?pn_id=2004_0030
- TeacherNet web site, "A new relationship with schools", 13 April 2006, from <http://www.teachernet.gov.uk/management/newrelationship/>
- GovernorNet web site, "New Relationship with Schools: School Improvement Partners", 13 April 2006, from <http://www.governornet.co.uk/publishArticle.cfm?topicAreaId=1&contentId=1102>
- BBC News, "What the education bill says", 28 February 2006, from <http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/4760254.stm>
- BBC News, "Key points of the education bill", 28 February 2006, from <http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/4808768.stm>