教育及視導法案

2006年2月28日英國教育與技能部秘書 Ruth Kelly 發表《教育及視導法案》，這項重大改革宣布將提升學校水準，特別是針對處於社經不利地區的學校。本法案為因應在2005年10月公布的《教育白皮書》—《更高標準與更好的學校：提供家長與學生更多的選擇 (Higher Standards, Better Schools for All: More choice for parents and pupils)》，然而白皮書中的部分內容不需要立法，部分則透過《教育及視導法案》加以立法，其中包括部分白皮書中並未包括的內容。《教育及視導法案》將支持更強的夥伴關係、提供新課程的學生受教權(entitlement)、強調更好的學生常規、讓地方教育局扮演更具策略性的角色，同時讓表現不佳的學校變好更是該法案的核心目標。該法案將確保主要立法讓學校不因能力而選擇學生，同時宣布一系列的方法用以強化學校在處理學生入學的實務經驗，包括限制事先對家長進行訪問、賦予〈學校入學處理實務準則 (School Admissions Code of Practice)〉更穩固的地位、以及給予「入學許可委員會 (Admission Forums)」更大的權力。

《教育與視導法案》英國政府被視為在持續進行提高教育水準的新措施，以確保每位學生的潛能獲得更適切的發展，目前著手的規劃主要有八項：

一、 建立合作與夥伴關係 (Collaboration and Partnership)

每一所學校都有可以獲得信託 (Trust) 的機會，信託的模式將建立長期、可維持的關係以支持學校提升水準。信託學校將建立在「專長學校 (specialist schools) 與「學院 (Academies)」兩種機構上，透過社區與商業合夥人的經驗與動力加以治理，增進更大的彈性與革新，同時創造更多讓學生能充分發展潛能的機會。信託學校同時享有較大的彈性，像其它基金會成立的學校 (Foundation schools) 一樣，信託學校可以依據「學校教師薪資與待遇條例 (School Teachers' Pay and Conditions Document)」聘僱他們的員工與擁有其自身的資產 (assets)。信託可以不限限制只有一所學校，他們同時擁有資源與人力發展共享的機會。信託學校可以設定各校的入學安排、能夠請求獲得更多的彈性，同時在獲得信託時將擁有一些「保證條款 (safeguards)」。成為信託學校並沒有一定的標準，學校可以自行選擇他們的合作對象與方法，以妥善符合學生的需求。信託學校將同樣受到教育標準局 (Ofsted) 的監督與視導。

二、 課程受教權 (Curriculum Entitlement)

本法案將使得所有身處在英格蘭的14到19歲青少年，均有機會

接受十四項「新專業文憑(new specialised Diplomas)」，為增進14到16歲青少年學生受教的權利，學校之間將相互合作，本法案同時賦予學生進行與其它進修學院正式合作的機會。

三、 更好的學生常規(Better Discipline)

這是首次透過立法明確賦予學校教職員權利可以約束學生行為。透過立法賦予學校教職員權力以處理學生的擾亂教學行為，同時給予更大權限要求學生常規與紀律。另外，賦予沒收物品與滯留行為偏差學生的權力，同時讓家長與學生充分了解在學校中不被容許任何不當行為。舉例，行為嚴重偏差的學生需要在星期六或學期末後留在學校補齊功課。同時將與家長簽訂契約與進行是否再回學校上課的訪問，讓家長能有效處理子女行為問題，以確保這些學生在被學校停學的時候能受到家長有效的監督管理。家長也被要求要規範他們子女的行為，如果被發現這些被退學或休學的學生無故在上課時間出沒在公共場所，家長將觸法且被罰鍰。

四、 地方教育局扮演更有策略性的角色(A Powerful Strategic Role for Local Authorities)

這也是首度讓地方教育局用新的策略扮演好增進選擇機會、尊重多元差異與提高教育水準的責任角色。為使地方教育局能夠有效推動各校的運作，以扮演好有策略的地方行政長官，也為家長與學生的需求而戮力以赴，並且透過學校體系實現家長與學生的需求並提高學校水準，地方教育局將有權決定有關像學校擴建或設立新學校，同時有權針對表現落後或瀕臨落後的學校及早介入處理。

五、 減少表現不佳的學校(Fewer Failing Schools)

表現未達標準的學校將給予一年的時間加以改善，如果仍然無法有所進步，將採用「特別處理措施(Special Measures)」。落後中的學校一樣給予一年的時間改進，如果仍然沒有進展，嚴重者可能會被迫關閉，以新學校替代或者在相同地點成立「學院(Academy)」。為補助較為貧窮的社區，一筆三千萬英鎊(約合新台幣十八億)的經費將補助地方教育局協助處於弱勢地區的學校提升教育水準，同時將重點擺在讓表現不佳與表現優秀的學校間進行聯盟。經費補助將提供兩年，讓這些表現不佳的學校能針對問題快速有效改善。

六、 不退回依據能力選擇學生(No Return to Selection by Ability)

法案中將保障學生入學機會均等，禁止針對即將入學學生的家長進行事先訪問，同時所有學生入學均將依照「入學準則(Admission Code)」辦理。每一所學校現在將設置入學委員會以討論相關的入學安置。同時也將賦予委員會權限以反對任何不公平的評判情事發生。

一再強調禁止依據能力選擇學生、要求地方教育局有義務提供來自社經不利家庭的學生免費的交通服務或提供學校制服。

七、 重視家長的選擇、權利與聲音(Parental Choices, Rights and Voice)

家長將有能力要求地方教育局依據他們的需求設立新學校，教育局同時有義務尊重家長選擇與多元差異，記錄資本投資以設立學校。家長可以直接透過諮詢顧問的網絡，對他們的子女選擇適當的學校就讀，「家長協會(Parent Councils)」也將給予所有家長同樣的機會發表意見。免費提供來自低收入戶學生的交通，讓他們針對離家最近的三所學校進行選擇，不讓他們因為距離或交通費用問題成為選擇學校的障礙。提供家長更多的資訊讓他們能主動掌握子女的進步情形，包括年中的學習表現報告，以及有機會與老師討論子女的情況。讓家長與老師成為合作夥伴的關係，促使學生的潛能充分開展。

八、 更健康的營養午餐(Healthier School Meals)

為確保學生在校能享用健康的餐點，該法案設立新的食物基本標準，從 2006 年 9 月起推廣到所有學校，將有效地限制食物在脂肪、鹽分與糖分的品質控制，提供迫切需要以營養為基礎的食物標準，從 2008 年規定主要的營養、維生素與礦物質等，同時提供高達兩億兩千萬英鎊(約合新台幣一百卅億)的補助。另外，也將讓地方教育局自由在上課期間提供所有學生免費午餐、新鮮水果、牛奶或其它點心。
(陳延興)

參考文獻

Education and Inspections Bill: Higher Standards, Better Schools for All. (2006).

Retrieved 29 July 2006, from

http://www.dfes.gov.uk/pns/DisplayPN.cgi?pn_id=2006_0018

The Education and Inspections Bill 2006. (2006).

Retrieved 1 August 2006, from

<http://www.dfes.gov.uk/publications/educationandinspectionsbill/>

A Short Guide to the Education and Inspections Bill 2006. (2006).

Retrieved August 1, 2006, from

<http://www.dfes.gov.uk/publications/educationandinspectionsbill/docs/Guide%20to%20the%20Education%20and%20Inspections%20Bill.pdf>