

美國專業教學標準理事會致力提升教師水準

美國專業教學標準理事會 (National Board for Professional Teaching Standards) 成立於 1987 年，宗旨為訂定有效、客觀的教育專業評鑑標準，頒發教師專業合格證書，獎勵認真教學之教師，以期增強教師專業能力，提高學生之學習成效。美國各州均認可該理事會所授予合格證書，全美已有 30 州每年固定撥款補助該理事會，歷年來聯邦政府更挹注該組織約 1 億 5 千萬美元。

美國專業教學標準理事會成立至今，已經發出 4 萬 7,500 張教師合格證書，而通過該理事會之教學評鑑過程的教師之合格率僅約二分之一。有關評鑑包括要求教師建立個人教學檔案，內容需涵蓋教學實務分析、收集學生作品、以及錄製教學演示錄影帶等等。諸多學者對全國教師評鑑委員會抱持正面評價，認為該會訂立出明確、嚴格的教師評鑑標準，使教學更加專業化，且該評鑑標準也已經成為全美各大學師資培育、教師進修等課程指標，甚至成為許多州政府核發教師證照的條件。然而，也有不少專家學者對該理事會之評鑑功效提出質疑，認為通過檢定擁有合格證書的教師，未必能更有效提高學生測驗成績。

儘管外界對該理事會批評不斷，但教育界普遍認同其貢獻。該會持續辦理師資認證研習，長期推動提升教師專業能力風氣，成效卓著；同時，讓合格教師發揮種子教師功能，以教學專業的優勢，帶領其他教師進而改善中小學教學環境，目前並計畫選送通過評鑑之優秀教師下鄉，幫助更多弱勢學生，以致該理事會功能和角色更加受到各界肯定。

提供資料單位：駐美文化組

提供資料時間：2006. 06. 30.

原始資料出處：2006. 06. 14. 摘譯自美國「教育週刊」(Education Week)