

美國教育部發布改善高教報告草案

美國教育部「高等教育未來展望委員會」(Commission on the Future of Higher Education) 上週發表一份草案報告，呼籲重新檢視聯邦政府學生獎助辦法及大學評鑑制度，放鬆大學間學分互相承認之規定，使用相關測驗指標以評量高等教育之附加價值，並成立一套「全國大學生個人教育資料」(national student unit record) 系統，以紀錄、追蹤全美大學生的教育成就與發展。報告內容涵蓋四大領域，茲摘要如下：

一、 高等教育之開放性 (Access)：

- (一) 修改不同大學之間學分互相承認的標準，既提升教學品質，又能有效縮減學生取得學位所花費的時間。
- (二) 全面檢討中小學師資培育辦法，並特別加強師範院校之改革措施。
- (三) 鼓勵中小學、大學院校、民間機構三方結盟，定期辦理教育活動，幫助學生規劃大學生活、申請獎助學金等。

二、 增加高等教育之獎助學金 (Affordability)：

- (一) 檢討學生獎助學金辦法，重點提高聯邦政府清寒學生獎學金補助，並減輕助學貸款負擔。
- (二) 取消原「聯邦學生獎學金申請表格」(Free Application for Federal Student Aid)，改用明信片式申請表，以簡化程序，並透過聯邦繳稅紀錄，以了解、分析學生經濟狀況。
- (三) 建立學費與績效互相對應的標準，供家長及教育專家參考，根據學術成就、行政效率、執行力等，評量大學院校之表現。
- (四) 建議專家擬定聯邦與州政府政策，提供補助，更新學校設備，借助現代科技，降低學校經營成本。

三、 高教品質與創新 (Quality and Innovation)：

- (一) 開設聯邦政府補助專款 (federal fund)，重點補助神經科學、認知科學、組織科學等尖端研究計畫，並設立國家革新合作機制 (National Innovation Partnership)，獎勵各州開發各項有關擬定計畫、計畫執行、學分承認等的新做法。
- (二) 推動全國性領航員計畫，規劃個人終身學習帳戶 (Lifelong Learning Account)，存放教育費用與職業訓練準備金，並透過減稅，獎勵個人或雇主加入計畫。
- (三) 推動遠距教學，同時加強控管網路授課課程之設立，雙管齊下。

- (四) 敦請教育部長擬定全國高教發展計畫，加強規劃中小學後續教育、成人教育、以及職業教育等政策之整合與責任歸屬，確保美國在知識革命中領先的地位。

四、 高等教育之績效評估 (Accountability)：

- (一) 建議州政府規定州內大學採用「全國大學學生認同感調查」(National Survey of Student Engagement)、「社區大學學生認同感調查」(Community College Survey of Student Engagement)、「大學學習評量標準」(the Collegiate Learning Assessment)、「學術能力與學業進步評量標準」(Measure of Academic Proficiency and Progress) 等全國性指標，以測量學生學習成果，將結果列入學生成績紀錄，並登錄於全國各大教育資料庫中，開放查閱。
- (二) 建議教育部修改「全國成人讀寫能力評量測驗」(National Assessment of Adult Literacy) 實施辦法，將十年舉辦一次的時間縮短間隔為五年。
- (三) 建請教育部長要求「國家教育統計資料中心」(National Center of Educational Statistics) 適時地公布全美各州的大學院校，在不同學術的領域中，年度總收入與總支出的數額，並分析每年變化與波動的主因。
- (四) 建立一套「全國大學生個人教育資料」(national student unit record) 追蹤系統，以持續紀錄每一位大學生的教育成就。為防止資料外洩，應作好完善之保密措施。
- (五) 建議教育部研發高等教育資訊系統 (consumer-friendly information database on higher education)，內建搜尋引擎，可供教育專家、家長或一般大眾查詢全美各大學院校不同分項之排名。
- (六) 架設完整的全國大學評鑑網路，包含一系列評量學習成果之各項標準，要求大學定期公布與其他本國或外國學校之評比結果。務使大學評鑑過程透明、公開，評鑑結果也更易取得，增加評鑑委員會中高教體系以外的專家學者及社會人士代表。

提供資料單位：駐美文化組

提供資料時間：2006. 07. 07

原始資料出處：2006. 07. 07 摘譯自美國「高等教育紀事」報 (The Chronicle of Higher Education)