

【國教】

「營養教師」不夠普及。

(讀賣新聞 2006 年 8 月 22 日刊登)

以管理學校伙食(營養午餐)為中心的小中學校營養職員，從取得「教師」執照，進行對小孩們「飲食教育」的「營養教師制度」導入已進入第 2 年，但是對學校配置營養教師尚很零散，不夠普及，看出了制度的問題所在。

導入第 2 年 有 24 道府縣共 307 人

「由我來擔任飲食顧問職責，並致力於學校全體飲食教育」，是發自本月上旬(在橫濱市舉辦的「學校供應伙食學習會」中)聚集了全國小中學校約 1000 人的營養職員及烹調職員時的現職營養教師等的心聲。

在小學已擔任第二年的女性營養教師說，除了一部份在保健或生活科目等教課之外，並介紹接受當地提供的食品材料開辦親子料理教室的體驗等。除促請父母改善小孩的飲食生活外，並強調如何採取與其他教師聯繫傳授指導方法等。

營養教師制度是讓以擬製伙食的菜單為主要工作的營養職員們持有教師執照，並且活用其營養士的知識等，擔任飲食教育為主要工作的制度。

不同於一般教師雖然不能擔任教一般的課程或擔任級

任教師，但是以飲食為主題的課程可以上講台教課，直接教導小孩們。並也能加入擬製指導計畫行列。

大學等應屆畢業生必需修完專門課程才能擔任該工作，但是如果是在學校現場工作的營養職員，只要接受一定的講習課程，就可以取得執照。

但是，盡管取得了執照，如欲以營養教師任用，都是經由都道府縣的斟酌來決定，至今年6月1日止只有在24道府縣配置了307人。

將原來營養職員改採用為營養教師聘用的情形下，據說每年每人薪俸會增加十幾萬日元，文部科學省以「財政的情況及對制度的理解上有落差為原因」來分析上述情況。

在「學校供應伙食學習會」與原有供給伙食管理工作並存之情形下，造成負擔變大，擔心飲食教育之效果良否的意見接連不斷。

具體的反應是有「工作量加倍了」「至複數以上學校兼差，無法維持與小孩們及教職員的聯繫」等意見。

主辦學習會的「思考全國學校供應伙食會」的會長五十嵐興子指責「委託自治團體配置名額，無法看清現狀。擱置以飲食教育為題材的供應伙食本身委託民間處理的問

題，不加以討論感覺到設置營養教師制度有些唐突」

依此情況，文部科學省健康教育企劃室長宮內健二先生說「制度導入屬於第2年的過渡期間，現場發生混亂是事實，相信明年度零配置的縣應該會沒有。在人事費用抑制當中要全體增加名額，狀況很嚴峻，只好以提高伙食管理的工作的效率化來彌補」。(鳥越恭)