

韓國新教員評價制引起爭議

從明年開始，韓國家長和學生可能將評價老師。這一評價結果對教師考評中項目佔 10%。預計在學校引發相當的變化。另外，從明年開始採取教齡 15 年以上的教師雖沒有校長任用資格但也可以「校長公聘制」應聘。

「總統諮詢教育革新委員會」（簡稱「革新委」）於本年 8 月 8 日表示：刻正研擬有關教師聘任、晉昇等制度之改革方案。「革新委」預定於 8 月 11 或 12 日確定改革方案後，預定於 16 日向盧武鉉總統呈報。

根據此改革方案，對教師的考評比率分別是校長 40%、教監（副校長）30%、同事教員 20%、學生及家長 10%。小學是由家長參加考評，初中及高中則由學生評價教師。

這一改革方案爆光後，引起韓國教育界相當大的反彈，韓國最大的教員團體 - 教員團體總聯合會反對尤烈，該團體相關人員表示：雖然贊成同事教員之間的評價（即多面評價），但堅決反對學生和家長的評價，因這可能歪曲教育本質，影響教員晉昇和報酬的評價制度必須要有可信度。

韓國教育部也感到為難，而在等待總統的指示。但是家長團體等要求參與考評的呼聲也很高。

此外韓國教育部對特性化高中的「大田電子設計高中」和「茁浦汽車高中」，任命未持有校長資格證的人士為校長。韓國雖曾有過自律學校（學校經費自籌且教育課程自律化的學校）或私立學校聘任過未持有校長資格證的人士當校長的事例，但在公立特性化高中，這還是第一次。

提供資料單位：駐韓代表處文化組

提供資料時間：2006 年 7 月 10 日

原始資料時間：摘譯 8 月 8 日韓國朝鮮日報