

小學評鑑出爐 溫東 Admiral Seymour 居榜首

位於全國最貧窮社區的溫哥華市中心東區一所小學，在昨天出籠的 2004-05 年度菲沙學會小學評鑑中，脫穎而出，位居榜首。

在菲沙學會小學評鑑本年度排名榜中，溫東 Admiral Seymour 公立小學獲得滿分 10 分，與另外 18 所學校並列第一，擊敗去年溫西區的 Trafalgar 公立小學。

雖然滿分 10 分和 Trafalgar 學校的 9.8 分沒有明顯差別，但一所以貧窮孩子為主的學校，表現如此出色，是卑詩前所未有的現象。其他獲得滿分的公立學校還有溫哥華西區的 Jules Quesnel 小學和庫特尼的 J.V.Humphries 小學。

菲沙學會根據每年 5 月四至七年級學生的寫作和計算省考成績做出評鑑。但去年 Admiral Seymour 學校僅一半學生參加測試。校長喬恩森（Margaret Jorgensen）表示，參加考試人數少是由於許多家長不讓孩子參加，而不是學校淘汰學習不好的學生。

教師工會強烈反對水平測試，教育工作者亦鄙視這種考試。學校校長、學務委員和教師認為，評鑑主要依據一些考試數據，而忽略大量其他使學校成功的因素。家長想要了解學校，應該訪問學校，並與教師探討學校學習計畫和目標。

雖然楓樹嶺的 Meadowridge 私立小學在此次排名榜中亦獲第一，但校長布克（Hugh Burke）認為，這個排行榜猶如對丈夫的評價是根據薪津多少而定一樣。雖然學校排名第一，但完全是毫無意義的統計。他不相信如果學校排名第 150，就意味著學校做得不好。

同時，Seymour 校長喬恩森在接受採訪時說，排名榜對學校意義不大，並沒有真正反映孩子的能力，但對學校最終獲得成功表示高興。排行榜結果是對教師幫助貧窮，弱勢和英語為非母語學生的肯定。她說，八年前，學校的情況十分糟糕，不到 20% 的學生達到語言標準，而現在超過 80% 的學生達到或超過預期標準。

Seymour 小校教師帕瑞（Janice Parry）說，1997 年學校制定新基礎教育方針後，開始出現變化。學校購買閱讀教學計畫（reading program），強調閱讀理解（decoding）、音素認知（phonemic awareness）和流利程度。最重要的是教師積極參與。現在學校教師為共同目標，團隊合作。以前每位教師單獨工作，不關心其他同事的工作。現在教師定期評估學生，如果學生取得進步就會進入其他較好班級。

評鑑報告作者之一柯里（Peter Cowley）說，雖然對 Seymour 的第一表示有疑問，但對該校的進步感到十分高興。他說，Seymour 學校不是唯一取得好成績的貧窮地區學校。附近的固蘭威（Grandview）小學亦取得七分的良好成績，而 2001 年該校的分數僅達 1.6。

提供資料單位：駐溫哥華文化組

提供資料時間：九十五年六月七日

資料原始出處：世界日報 九十五年五月十四日 溫哥華