

- 歐洲被認為是經濟與政治的聯盟，不是高等教育的聯盟，當論及高等教育，重點則放在歐陸個別的国家，主要焦點為幾個大國。
- 對歐洲高等教育機構的觀點是正面的：學生赴歐留學稱讚歐洲大學高水準、容易申請及悠久傳統。但民調亦顯示：歐洲在某些方面如大學名望、大學文憑勞力市場的接受度及大學活力與創新能力等都不如美國。
- 教育品質、大學聲譽與名望、所獲文憑的聲譽與名望、就業力及安全等是學子選擇留學地最重要的因素。
- 極大多數回復者表示歐洲地區的高等教育與世界其他国家相比，缺乏提供卓越就學機會及赴歐求學優勢的資訊。

依據民調結果，該份報告作出如下建議：

- 透過所有歐洲国家都具有的共同特徵，即所謂「歐洲品牌」建立整體性歐洲高等教育觀點。
- 藉由一致性及具說服力的資訊促銷政策，包括成立單一功能極佳的入口網站，讓歐盟境外的国家更知曉歐洲地區的就學機會。
- 單憑市場促銷仍嫌不足：歐洲必需改進它的教育課程，以便對世界上其他国家的學生具有吸引力及保持吸引力。

歐盟會員國教育部長通過歐洲語言能力指標決議

資料來源：Agence Europe, Bulletin Quotidien Europe 9197 –23/5/2006

歐盟教育部長理事會於5月19日通過歐洲語能力指標決議，該項指標於2002年歐盟巴塞隆納高峰會倡議，俾利會員國在教育制度有關外語學習部分有可靠的學習調整數據。目標為測驗學生歐盟五種最廣為學習的語言（英語、法語、德語、西班牙語及義大利語），第一階段將測驗聽、讀及寫的能力，但不測驗說的能力。2005年8月歐盟執委會出版是項指標報告，提出一些定義及行動計畫，是項提案為歐洲議會支持，並籲請會員國通過這項機制。接著歐盟教育部長理事會於今年2月辯論理想測驗年齡應為15歲(初中)或17歲(高中)，為了解決會員國間的歧見，歐盟輪值主席國奧地利教育部長 Elisabeth Gehrler 提出折衷方案，建議於國際教育標準分類（ISCED）第二級（Level 2）即初中教育末期測驗第一與第二外語，但不包括雙語的小會員國，因為這些国家到高中階段才教導第二外語，因此他們應於ISCED第三級（高中）測驗第二外語。這項折衷方案為大多數會員國歡迎，但比利時、匈牙利

與義大利則主張應於 ISCED 第三級測驗第一與第二外語，瑞典認為太多彈性反而有礙測驗的可比較性。依據決議，執委會將於年底提出更詳細計畫，訂出支持這項指標的原則。

歐洲電影線上憲章

資料來源：Agence Europe, Bulletin Quotidien Europe, 9198 - 24/05/2006

歐盟與美國的電影界與業界、網路服務業者及電信業者等主要代表於 5 月 23 日在歐盟執委會主辦下背書認同聯合研發的歐洲電影線上憲章(European film on-line charter)，這份憲章為世上前所未有，訂定先決條件，使得內容與基礎設備提供者能創造線上電影服務成功商機，該憲章也是未來商業協議及更廣的線上內容政策的參考，該憲章表示電影業界對銷售與發行線上電影的合法市場已達成共識。歐盟影視執委蕾汀女士表示通過這樣的憲章應可促進世界對歐洲電影的認同，歐洲電影線上憲章是邁向歐洲數位經濟及數位內容產業主要步驟之一。蕾汀女士又附加表示線上服務明顯地擴大取得歐洲多元化的電影機會，及促進歐洲電影在歐盟及全球市場的發行。該憲章指出線上電影院擴張關鍵的要素為：各類具有吸引力的電影、消費者友善的線上服務、充分的智慧財產權的保護及與打擊仿冒密切合作。這份憲章將是朝向成立更廣泛的歐盟線上內容政策的第一個措施。

G8 教育部長會議

資料來源：歐盟執委會文教總署，Brussels, 31 May 2006, IP/06/702
<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/702&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=en>

歐盟文教執委費格先生於 6 月 1 日與 2 日參加在莫斯科舉辦的 G8 教育部長會議，蘇俄為 G8 輪值主席國強調教育、能源安全及傳染病為高峰會三大優先議題。費格於出訪蘇俄首都的前夕表示：「教育國際化已是一個事實，伊拉斯莫斯計畫目前已成為國際教育交流的代號，其他國家的合作夥伴亦日增去發現他們可自歐洲教育合作學到什麼，移民國外工作者他們的學歷應被認可，如此才能發展生涯，同時對當地