

歐盟教育表現仍有待加強

資料來源:歐盟執委會文教總署,Brussels, 16 May 2006, IP.06/618,

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/618&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=fr>

歐盟大約有六百萬位 18-24 歲年輕人為輟學生 (2005 年), 歐盟努力的標竿為輟學生低於 10%, 因此仍有 2 百萬年輕人需繼續教育。大部分會員國未來幾年必需更努力以達成歐盟所訂的目標, 減少中輟生表現最佳的會員國為: 波蘭 (5.5%)、斯洛伐克 (5.8%)、捷克 (6.4%)。

如果持續目前趨勢, 歐盟於 2010 年大約每年有一百萬理工科畢業生, 相較於目前 755,000 位畢業生人數。20-29 歲人口每一千人中理工科畢業生人數最多的會員國為: 愛爾蘭 (24.2 人)、法國(22.2 人)、英國(21.0 人), 理工科畢業生女性占比率最高的會員國為: 愛沙尼亞 (42.5%)、賽普勒斯(42%)、葡萄牙(41.5%)。

歐盟預定於 2010 年達成有 20-24 歲人口有 85%完成高中教育, 因此仍有 2 百萬年輕人需完成高中教育, 目前表現最佳的會員國為: 斯洛伐克 (91.5%)、斯洛維亞尼 (90.6%) 及捷克 (90.3%)。

依歐盟標竿期望在 2010 年達成 12.5%成人參與終身學習, 因此尚需 4 百萬位成人投入終身學習, 推廣終身學習最佳的三國為: 瑞典 (34.7%)、英國 (29.1%) 及丹麥 (27.6%)。

目前歐盟 15 歲學生每五人即有一人的閱讀能力差, 依據歐盟 2010 年欲達成的目標, 表示尚需改進 20 萬位學生的閱讀能力。歐盟希望在 2010 年降低至 15.5%, 因此仍有很長的路要走以達成這個目標, 表現最好的會員國為: 芬蘭(5.7%)、愛爾蘭(11%) 及荷蘭 (11.5%)。

歐盟尚需加倍投資每位高等教育學生, 意即每年需增加大約一萬歐元, 才能趕上美國的投資水準, 自里斯本策略通過以來, 教育訓練的公共投資占 GDP 的比率已略有成長, 大約相當美國 (高於日本)。但大部分歐盟會員國私人投資教育機構的比率相較於世界重要國家 (如美國), 尤其高等教育方面則顯得微薄。

未來十年內, 歐盟需吸引至少一百萬位新任合格教師, 以取代即將退休的教師。歐盟大部分會員國並未依照 2002 年歐盟巴塞隆納高峰會的要求, 自幼年起即教導至少

兩種外語，2003 年資料顯示歐盟會員國國中及高中平均只教導 1.3 種及 1.6 種的外語。

進一步資詳，請參閱歐盟執委會報告[Progress towards the Lisbon Objectives in Education and Training – 2006 Report](#)