

德國教育優先區相關措施

(一) 政策計畫內容

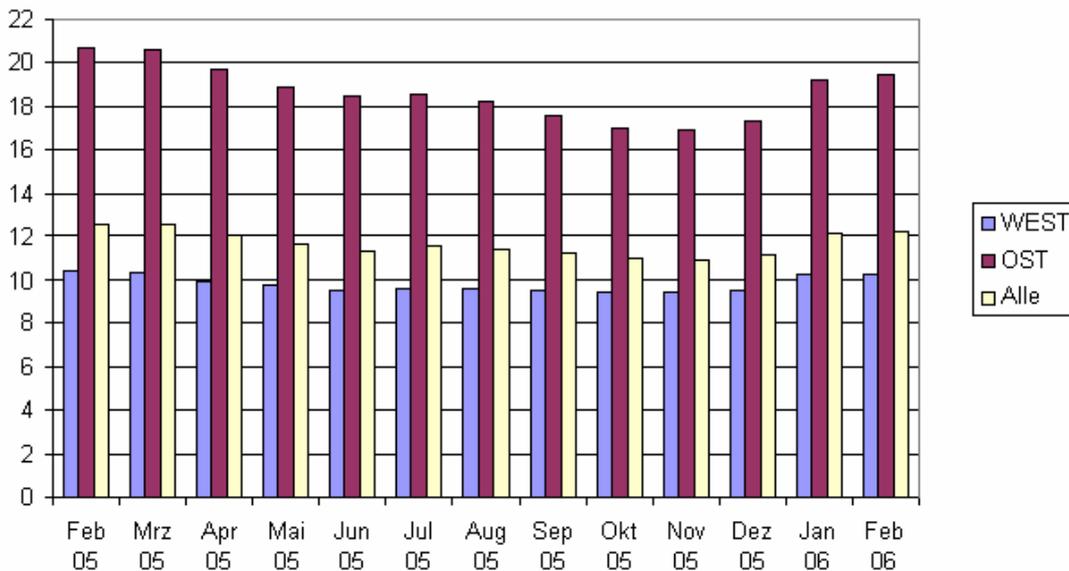
德國係採聯邦制度，文化教育事務屬於各邦管轄權，各級公立教育均免學費，低收入戶可申領社會救濟金。德國根據地區發展前景，並綜合 439 縣市的工商業競爭力、就業機會、人均所得、人口結構 4 大因素予以界定後，劃有「前景低希望地區 / 結構虛弱地區(Regionen mit Zukunftsrisiken/ Strukturschwache Regionen)」，「聯邦教育暨研究部」(BMBF - Bundesministerium für Bildung und Forschung)特別予以職業教育上的協助，期望經由增加職業教育培訓名額，以增加就業機會、留住人力、促進該區發展。

德國職業教育係採「雙軌制」，即為師徒訓練方式，企業單位與職業學校共同合作培訓基層技術人員，所涵蓋的職類範圍相當廣，待學徒訓練期滿通過考試、獲得專業資格認證後，進入就業市場工作。職業教育學生在培訓開始之前必須與某一企業簽訂培訓契約。由於德國經濟不景氣和失業人數偏高(2006 年 2 月失業率達到 12%)，有些企業認為吸收、增加培訓人員會增加企業負擔，因而不願或無力提供「培訓位置」(Ausbildungsplätze)，致使部份行業職業教育萎縮或發展緩慢，此種情況在「前景低希望地區」(幾乎集中在德東地區 - 2006 年 2 月失業率平均超過 19%)最為明顯。

德國失業率示意圖

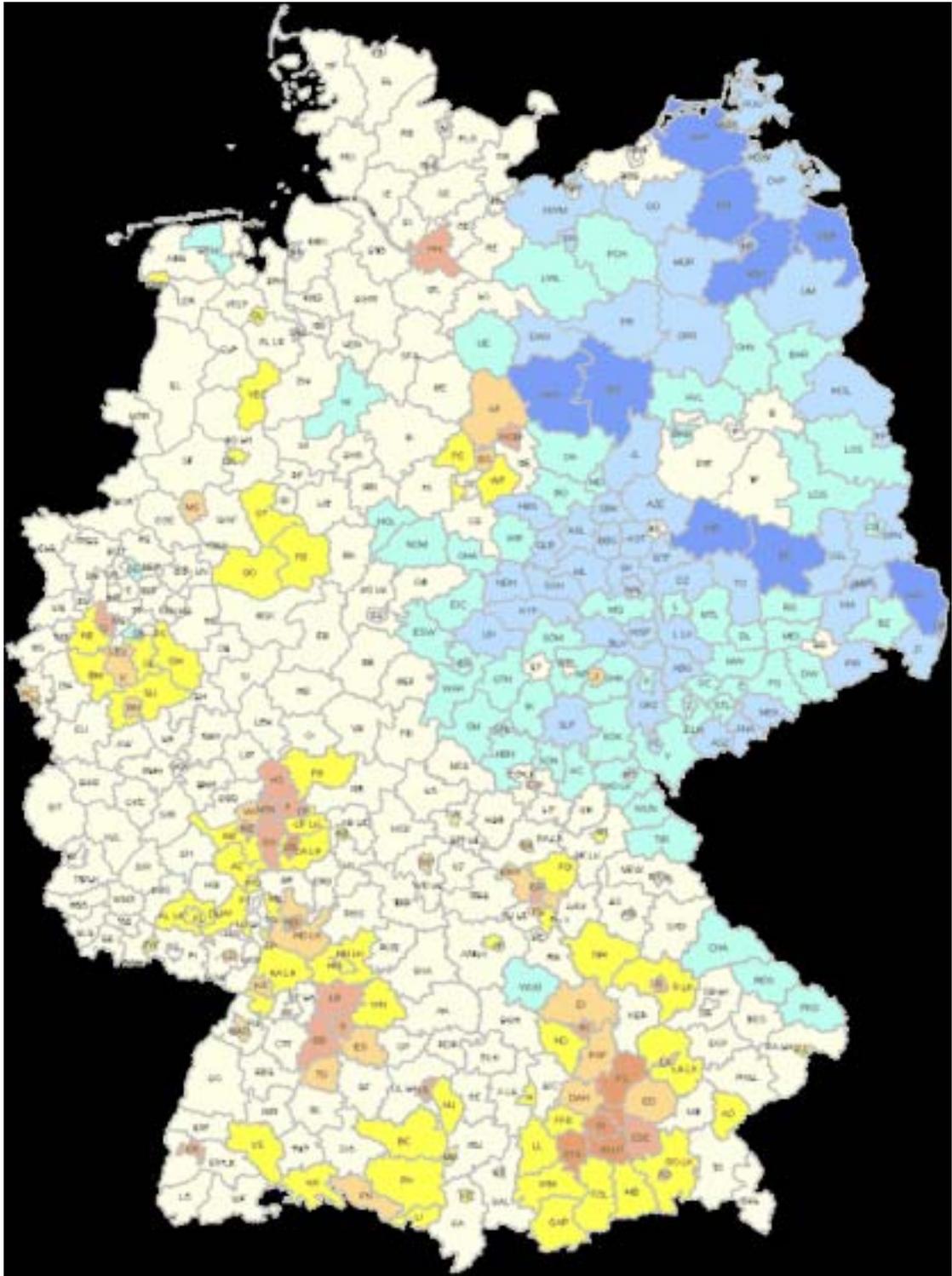
(2005 年 2 月至 2006 年 2 月，深色表示德東地區，白色表示全德國平均值)

Arbeitslosenzahlen von einem Jahr



德國前景有希望及低希望縣市分布圖

(共 439 縣市)



德國地區前景顏色	Regionen mit - im bundesdeutschen Vergleich - ...
1. 最有希望地區	 Top-Zukunftschancen
2. 極有希望地區	 sehr hohen Zukunftschancen
3. 高度有希望地區	 hohen Zukunftschancen
4. 有希望地區	 Zukunftschancen
5. 持平地區	 ausgeglichenem Chancen-/Risikomix
6. 低希望地區	 Zukunftsrisiken
7. 很低希望地區	 hohen Zukunftsrisiken
8. 極低希望地區	 sehr hohen Zukunftsrisiken

(二) 指標及界定標準

德國地區前景指標名稱及其所佔百分比

1.	工商業競爭力	Wettbewerb & Innovation	43%
2.	就業機會	Arbeitsmarkt	26%
3.	富裕程度及社會狀況	Wohlstand & Soziale Lage	19%
4.	人口結構	Demografie	12%

(三) 補助項目

予「前景低希望地區」補助款以鼓勵企業提供學生職業培訓名額。根據 2006 年 6 月 12 日聯邦政府新聞：「聯邦教育暨研究部」(BMBF - Bundesministerium für Bildung und Forschung)決定即日起到 2010 年前合計投入 1 億歐元，推動資助企業提供職業培訓計畫「就業起步(Job Starter)」，提供無培訓經驗的企業培訓計畫、解除企業畏懼官僚系統的心理障礙。

(四) 績效評估機制

德國 1990 年統一至今，花費無數精力致力於建設德東地區，可惜仍舊績效不彰，然而迫於東西兩區差別很大，無論如何還是必須繼續投入，以求儘量縮小差距，由「聯邦教育暨研究部」每年依據補助款及企業提供學生職業培訓名額來檢討成效。

消息來源：德國聯邦教育暨研究部(BMBF)

圖片來源：德國地區發展研究中心(Prognos)