

## 法國大學生就業問題

繼青年就業法之相關辯論，法國各界對大學體系之人才培育與大學生就業問題，在國家「大學與就業」委員會的成立下，正式展開全國辯論。

一般民眾認為，優秀的師資、設備、學生都集中在高等學院系統內，大學畢業生的就業競爭力相形低落。然而，事實上，法國大學仍然是法國培育醫藥、法律、教育等人才最重要的搖籃。前兩項承繼數百年來的傳統，向來為大學為國家社會服務之強項，而繼 60 年代國民教育與高等教育普及化政策後，各級中學教師主要也都出身自大學體系。此外，70 年代以後陸續開辦之各類職業與技術導向學位，也成為企業中階主管培育之重鎮。

事實上，真正遭遇就業困難的科系，仍然以理論學系為主，例如人文科學、理論科學，目前仍然依賴公務體系為主要就業途徑。今日，估計約有 70 萬名通識科系大學生，對自身就業尚無確定方向。

法國大學的任務並不輕鬆。根據統計，大學每年約招收 24 萬名高中畢業生，其中 2/3 屬通科類高中畢業會考合格者，1/3 來自科技類，約 10% 出自職業類。其中，不到半數的學生繼續升上同科系第 2 年，約 1/4 的學生重修或是更換科系，另外還有 1/4 的學生就此放棄學業或轉入別所大學。根據法國教育部新近公布資料，通過高中會考資格者，僅不到 45% 的學生在規定修業年限內升上學士學位班（大學第三年）；通過技職類高中會考資格者之比例更低（約 15.4% 及 8.5%），因為技職科系學生之學習性向與一般大學的傳統教學特性實難配合。

每年大約有將近 10 萬名無法通過大二升大三結業考的學生，他們因而放棄學業，離開了大學。一般認為大學財源短缺是主要因素，因為許多學習方面或生活方面遭遇困難的學生，因未及時獲得協助而

中斷了學業。政府投資在一名大學生身上的經費約 7 千歐元，而投資在一名高等學院預備班學生的經費則高達 1 萬 3 千歐元，其間差異可見。

升學導航工作在大學體系中也是問題所在。在學碩博三等制(LMD)推行後，理論上學生應該可以在一學期後決定是否更換科系，然而，實際上，目前各校中並沒有任何允許學生即時選擇科系方向的評鑑機制。

資料來源：2006 年 5 月 19 日 世界報 第 26、27 版