

## 美國教育部「聯邦三重計畫」(Federal TRIO Program)簡介

### 壹、 政策背景目標

美國政府自 60 年代起就透過聯邦經費補助積極協助低收入貧窮家庭之高中生享有高等教育機會，有關補助計畫包括「繼續升學計畫」(Upward Bound)、「人才探尋計畫」(Talent Search)及「學生獎助計畫」(Student Support Service)，「聯邦三重計畫」便是以綜括以上三項計畫而命名。隨著時空環境演變，有關計畫已將協助對象擴大至所有需要幫助之弱勢學生群體(包括父母均無大學畢業之子女，或稱第一代大學生)，且陸續增加「教育資訊中心」(Educational Opportunity Center，1972 年教育修正案增設)、「Ronald McNair 學士後成就計畫」(1986 年增設)及「數理升學計畫」(1990 年增設)，另為提升計畫人員素質及效能而有人員訓練計畫和擴展夥伴關係計畫」(詳參見附件一)。

### 貳、 指標及界定標準

低收入(low-income)戶係指該家庭年所得未達到在聯邦統計局所公布貧戶收入基準額之 150% 者。依美國教育部公布 2006 年「聯邦三重計畫」低收入戶界定標準：家庭成員 1 人年收入 14,700 美元，家庭成員 2 人年收入 19,800，以此類推至家庭成員 8 人年收入 50,400 美元(詳參見附件二)。

### 參、 主要計畫補助內容

(1) 「人才探尋計畫」透過核撥經費補助相關計畫來協助潛質較佳或無法升學之中學生能獲得獎助或輔導得以繼續學業，但計畫經費申請案要求有關計畫實施對象應有三分之二以上為低收入戶子女。

(2) 「繼續升學計畫」透過 2 年以上經費補助辦理教學、研習會等相關計畫活動來鼓勵中學生繼續升學完成大學學業，包括大學進修課程(Advanced Placement)測驗費用付還計畫。計畫經費申請案亦要求有關計畫實施對象應有三分之二以上為低收入戶且具有第一代大學生背景者。

(3) 「學生獎助計畫」透過經費補助協助合格學生自 2 年制學院轉讀 4 年制大學，增加大學畢業率，以及為低收入和第一代大學生背景者創造有利學習且易於完成學業之教育環境。計畫經費申請案亦要求有關計畫實施對象應有三分之二以上為身心障礙學生(disabilities)或低收入戶之第一代大學生者。

(4) 「學士後成就計畫」透過經費補助提供學士後研究、實習及學業輔導等活動，計畫經費申請案亦要求有關計畫實施對象應有三分之二以上為低收入戶且具有第一代大學生背景者，同時規定每人每年補助不得超過 2,800 美元。

(5) 「教育資訊中心」補助高等教育或公私立機構提供有關申請大學之財務、學業和入學申請等方面諮詢服務，惟各案補助仍視該中心能否有效協助低收入戶或具有第一代大學生背景者繼續升學為計畫審核重點。

#### 肆、政策績效評估機制

美國聯邦教育部在專設「聯邦三重計畫」辦公室，以監督審核有關經費補助申請、成效評估及公告統計資料，歷年各計畫執行核撥經費，受惠學生人數等數據成果亦於網站公告周知，以符政府資訊透明化，接受各界檢視指正。為求有關經費審查流程符合於公正和公開原則，由專家學者設立獨立審查小組，亦將申請流程、表件及審查結果公布於網站，並利用電子報(let's talk TRIO)來加強宣導計畫及通訊問答服務，作為整體計畫改進之參考。

(註:美國聯邦教育部「聯邦三重計畫」網站如下:

<http://www.ed.gov/about/offices/list/ope/trio/index.html> )