

【高教】【中教】

又「復活」了公立高中在升學面，公立指定高中在重視學力的指定校制度下奏功

(朝日新聞 2006 年 5 月 9 日刊登)

被私立學校超越的公立高中、在今春的大學升學考試顯著的提高了及格實績。在全國、是如何進行提高學力策略下而有了這好成果呢？

●在東京 觀察成績的變化

4 月 26 日傍晚、在東京永田町的都立日比谷高中大會議室裡，開檢討升學指導會議。各年級的升學擔任老師將學生的成績，包括用外面模擬考試來分析、在全體教員前面使用軟體介紹並加以說明。

定每年召開 2 次「定點觀察」學生的學力檢討會為該校升學成績改善的主要方法之一。把過去的學年或與他校的升學成績拿來比較同時也掌握問題點。有助於改善授課，進行目標管理。

日比谷高中在 1964 年之高峰期考進東京大學人數達 193 人屬全國第一名，但之後變少了。在 1993 年掉到只有 1 人考上。在 2005 年反轉到 2 位數字。2006 年度雖然人數減少 2 人，但在考上的 12 人之中 9 人是應屆畢業生。

該校在 2001 年與戶山高中及西高中被東京都指定為升學指導重點學校。在被指定為重點學校之前的 2000 至 2004 年度入該學校考生，考取國公立大學人數平均 85.2 人，在 2006 年度有 123 人。全體的應屆畢業生學生升學比率約 63%。

星期六也設「無社團活動日」，開設自修室，夏季講習開設有 100 個講座與補習班一樣。英語是 3 年間須讀 75 本課外閱讀教材。

長澤直臣校長說「以往夏季講習配合各教員的方便，分散舉行。升學指導的管理無法達成」。加上廢止學區制度的改革措施，在重點指定學校裏校長的領導能力較容易發揮。

另一方、在北海道方面考取北海道大學的高中除了札幌南高中外，公立傳統學校也很拼命，自 1989 年開校之中高一貫校的私立北嶺高中，考進東京大學人數為最高。立命館慶祥(江別市)等、札幌市近郊的新開設的私立學校也開始想超越了。

●鹿兒島 加強未達定額人數學校

在九州方面面對未滿定額的公立高中為提高升學實績所做的努力較引人注目。鹿兒島縣教育委員會在 2005 年度、以鹿兒島市以外的公立高中為對象開始了「學力向上推進綜

合計畫」(預算約 1200 萬日元)。指定 13 所高中為「升學指導推進校」。

加治木町的加治木高中在 2005 年度之入學考試，自 1897 年創辦以來首次未滿定額人數。該縣之高中生有 1 成學生可從外地通學。因此進鹿兒島市的鶴丸、甲南等升學之學校學生很集中。小倉順校長說「本地的上位階級要超越鹿兒島市的話，非確保可以升學的「出口」，不然學生不會來的」。

加治木在一年之間提升了實績。考上國公立大學的應屆畢業生從 149 人增加到 184 人。考取九州大學人數從 12 人增加到 21 人與縣內的第 2 名甲南高中極為接近，僅差 4 名而已。

其他的指定學校、「伊集院」考取九州大學的人數從(1→6)、川內高中(5→10)出水高中從(1→4)人數增加了。伊集院的國公立大學及格者是 1.6 倍有 120 人。

縣教育委員會稱「此為教師教學意識提高的成果。希望把它把當為引發劑，成為本地的小孩能留下來就讀的學校」抱持很高期望。

●京都 探究科不受學區限制

京都市中京區的市立堀川高中在今春考上京都大學

的應屆畢業學生 27 人、重考生 4 人、合計考上國立大學的有 120 人。2004、2006 兩年度該高中考進京都大學應屆畢業生人數，在全國的公立高中最多(依大學通訊調查)。

原動力是在 1999 年設置的「人間」、「自然」的兩項「探究科」。以考進難考的大學為目標，進行專門研究與學習。京都的公立高中普通科實施學區制度、而探究科是可以從京都府全區域募集學生。探究科學生約 160 人比 80 人之普通科人數還多。

開設探究科同時配合學生的需求開始從事細節教育。3 年級要從理科改變到文科升學的話，也可以選擇測驗所必要科目。

在星期六對 3 年級生補習，對 1、2 年級測驗，平日放學後實施補習。參加測驗的學生有 9 成以上。荒瀨克己校長(52)說「學校視同服務業一樣」。

學生放棄洛南等(京都市)有名之私立高中之人數選擇堀川高中也增加了。

●在愛知 名古屋大學也辦寄宿研修

在首都圈等私立學校很受歡迎，而「公立王國・愛知」也仍健在。

今春考取東京大學、京都大學、名古屋大學的人數、岡崎高中比去年增加 29 人成為 155 人，一宮高中增加 75 人成為 176 人，可說是躍進了。

兩校共同點是被指定為超級科學高中(SSH)。岡崎高中的情形是邀請諾貝爾得獎者野依良治氏來演講之外，在名古屋大學實施一星期的寄宿研修課程。

石井政一校長說「學生的動機提高。特別是理工科系學生好像理解到授課的內容有助於將來的研究基礎」。

另一方面，一宮高中從 2004 年度起，只以 3 年級為對象之熟習度別，星期六講座也已擴大實施範圍至 1、2 年級學生。

「應屆畢業生錄取人數大幅增加原因，可能是星期六的講座將學生程度整體提升」升學教導主任的堀江昭教師如此說。

星期六講座是自由參加，但幾乎全部都參加了，因此可說到補習班的學生完全沒有了。