

高薪徵技術教師

學校如何方能聘請足夠教師教授技術課程

學校在招聘機械、電子、汽車與美容教師時特別困難。在這方面，教育問題完全反映出職場現狀，因為受過學校訓練的技術人員不足，企業界有時也不容易找到員工。

荷語天主教魯汶大學的社會學家 Jef Verhoeven 及 Koen Stassen，在「招聘技術及實用課程教師」的研究中，提出吸引技術教師的建議。Jef Verhoeven 認為應該有辦法使實用課程更具吸引力。他說，「理論課程的全職教師每週工作 22 小時，實用課程教師卻要教 30 小時書才能獲得相同的薪資。」因此，應該可以略為調高技術教師的薪資。對出身企業界的人來說，較高的薪資也才能吸引他們到教育界。因為技術教育學校的畢業生在私人業界的薪資通常比在教育界高。轉入教育界者甚至還可能喪失一些年資，他們先前的工作年資最多只能計算 10 年。這個問題將在下個月教育部長 Frank Vandenbroucke 與工會之間有關勞資協議的會談中討論。

但是金錢絕不是解決問題的唯一方法，根據 Verhoeven，學校也可以透過提前註冊的方式來改進問題。「現在家長直到 8 月底都可以替他們的小孩註冊，學校因而要到那時候才能知道學生的人數，也就無法提前安排教學課表。如果註冊提前，比方說在 6 月底截止，那學校當局就可以有更好的規畫，也比較容易招聘教師。」

學校當局本身也可以對教師短缺現象作些努力，他們可以在教師的職務上增加一些彈性，Verhoeven 認為「教師不應該只專注於一門課程」，「為何沒有教師同時教授理論與實際課程呢？」依據 Verhoeven，學校校長也可以不要太強調高等教育文憑，「具有高等教育文憑者通常比具中等技術教育文憑之候用教師占優勢，但是後者在教授技術課程方面一樣好，有時甚至還更好。」

Verhoeven 在他的研究結論裡提到職業教師的訓練也有不足，為取得「教學能力證書」，具有初中文憑或高中文憑者與擁有高等教育文憑的未來教師全都放在一起，「在培訓上，應該將具有差不多相同背景者分成幾個程度齊一的小組才比較好」，教師培訓中更應該加強與學校及企業界的聯繫。

提供資料單位：駐歐盟兼駐比利時代表處文化組

提供資料時間：10/02/2006

資料原始出處：比利時標準報 (De Standaard) 28/01/2006