

盲聾特殊教育學校單一化！

本月21日以獲悉日本政府將於3月向國會提出修正學校教育法案

(讀賣新聞 2006 年 2 月 22 日)

為了有效支援對患有多重障礙之兒童、學童等[盲聾特殊教育學校]不受障礙類別區分之限制,特別重整改名為「特別支援學校」。將於 2007 年度起實施對於小中高等學校有學習障礙(LD)、注意力缺陷、多動性障礙(ADHD)兒童、學生等做適當的教育。

目前之盲聾學校、特殊教育學校(包括:知能障礙。手腳不自由、病弱)設置有障礙類別。

為了讓不算少數患有多重障礙之兒童、學童也能不受限定障礙之限制及採取因應柔軟對策,去年12月文部科學大臣的諮詢機關中央教育審議會已提出成立「特別支援學校」單一化之建議。

法案將對目前的盲、聾特殊教育學校計999校更改為「特別支援學校」,且每個學校皆能對應各地區的實情為原則,且不分何種障礙兒童皆能接受教育。

對於一般在學中患有(LD、ADHD)兒童支援對策,要求小、中、高等學校以「教育上、對於特別有必要支援的兒童、學童實行適切的教育」為方針。

隨著更改新校名稱後,使用歷經半世紀之「特殊教育」、「特殊班級」等名詞也隨著消失。