

三、增加國小低年級上課時數 95.02.10

正在檢討學習指導要領的日本中教審(中央教育審議會)教育課程組在2006年2月8日,針對「有關上課時數,特別是國小低學年,有必要予以檢討以期充實國語能力、理數教育之內容」,歸納總結審議過程報告。

在增加學習內容、上課時數等方向,將修正現行學習指導要領所推行之「寬裕教育(鬆綁教育)」的內容。1977年以後持續推動的刪減上課時數教育路線,有可能在大約30年後出現大轉換趨勢。

日本文部科學省(教育科學部)預定在2006年度內設置研擬編訂學習指導要領的專家學者會議,於2007年度完成改訂修正作業,預計於2010年度開始實施。

依據該初期草案培育自我學習、自我思考等所謂「生命力(生存力)」之現行學習指導要領的目標,恐怕將有未必能實現的結果。因此,強調實有運用反覆學習或背誦暗記等方式確實學習基本知識及技能,以期延續發展將來相關學習活動的必要性。

【2006.02.08 京都新聞電子報·摘自共同通訊社新聞】