

〔國教〕

小學、國中增加「國語、數學、理科」之上課時間（讀賣新聞 2006 年 2 月 9 日）

文部科學大臣之詢議機關中央教育審議會之教育課程部會於 8 日，彙整出要求增加小學與國中之「國語」、「算數・數學」、「理科」的上課時間之審議經過報告書案，最近將作出最後之決定。

◆為防止學力低落

受因前年所公布之國際學力調查的結果，判明日本之學童們的學力低落而採取之措施。文部科學省今後，為反應在修訂學習指導要領上，將「減少授課內容寬裕時間，自主自在學習教育」給予轉換，推行重視「國語」、「算數・數學」、「理科」。

報告書案中將國語作為「所有教科之基本」，理科、數學教育為「科學技術之基礎」，指出皆有「有必要再加以充實」。因此，「關於教學時間數有具體檢討之需要」，而要求增加上課時間。

另外，對於國語，指出需要讓學生們接觸古典與名著、親近日本之語言文化，必需具備的能夠將自己所思考之內容以原稿用紙一張以上表現出來之不可缺的能力。理數教育是訴求要了解小數與分數之意義、能源之概念等讓學生們理解實際生活之關連事項是為重要的事。

該部會今後將預定檢討刪減象徵「減少授課內容寬裕時間，自主

自在學習教育」之「總合學習時間」與小學導入英語教育之好壞，關於增加國語與理數之上課時間，將兼顧其他教科而進行調整。

2003 年國際學力調查之領域別平均得點率

數學的應用力	讀解力	科學的應用力	問題解決能力
①香港(550)	①芬蘭(543)	①芬蘭(548)	①韓國(550)
②芬蘭(544)	②韓國(534)	②日本(548)	②香港(548)
③韓國(542)	③加拿大(528)	③香港(539)	③芬蘭(548)
·	·		④日本(547)
·	·		
⑥日本(534)	⑭日本(498)		

※2004 年 12 月公布結果，圓圈數字是順位

()內是得點。平均是 500 點